

1º DE BACHILLERATO. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA.

CONTENIDOS MÍNIMOS.

Bloque 1. El Antiguo Régimen.

La economía

La sociedad estamental y los primeros cambios

El sistema de gobierno

El pensamiento preliberal.

La Ilustración y el despotismo ilustrado.

Bloque 2. La crisis del Antiguo Régimen.

El Nacimiento de EEUU.

La Revolución Francesa de 1789: causas, desarrollo y consecuencias.

El Imperio Napoleónico.

La restauración del absolutismo: el Congreso de Viena.

Las revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848.

El Nacionalismo: características y unificaciones de Italia y Alemania.

Bloque 3. Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales.

Causas y características de la Primera Revolución Industrial. Transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía.

Consecuencias económicas, sociales, demográficas y urbanísticas del proceso industrializador.

Nacimiento de los movimientos sociales: el movimiento obrero organizado.

Características de la Segunda Revolución Industrial

Bloque 4. La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial .

Evolución de los estados europeos desde mediados del siglo XIX hasta la I Guerra Mundial: Francia, Gran Bretaña, Alemania, Imperio Austrohúngaro e Imperio Ruso.

La cuestión de los Balcanes

La expansión colonial de los países industrializados: el reparto de Asia y África.

Antecedentes de la I Guerra Mundial

Causas, desarrollo y consecuencias de la I Guerra Mundial.

Bloque 5. El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias.

La Rusia zarista en vísperas de la Gran Guerra

La Revolución Rusa de 1917

La creación del régimen soviético en tiempos de Lenin

El triunfo del estalinismo

La crisis de 29 y la Gran Depresión: causas y consecuencias

La búsqueda de soluciones a la crisis

El efímero triunfo de la democracia

El fascismo en Italia

El nazismo alemán

Causas, desarrollo y consecuencias de la II Guerra Mundial

Bloque 6. La Guerra Fría y la descolonización

Características y etapas de la Guerra Fría

Características y evolución de los dos bloques hasta 1991.

Fases de la Guerra Fría y principales conflictos

La caída de la URSS

Las causas de la descolonización y el origen del Tercer Mundo

El proceso descolonizador en el sur y sudeste asiático, China, Japón, África y el mundo islámico.

Bloque 7. América desde la independencia hasta el siglo XX

Causas, desarrollo y consecuencias de los procesos de independencia de las colonias españolas en Sudamérica.

Evolución política, económica y social de los países de América Latina en el siglo XX.

Los casos de México, Argentina, Chile y Cuba

Bloque 8. El mundo actual.

Evolución de los grandes países asiáticos

Los grandes cambios en la Europa comunista.

La guerra de los Balcanes.

El mundo occidental frente al terrorismo

Las guerras de Irak y de Afganistán

Conflictos en África

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Se tendrá en cuenta el trabajo diario del alumno, su interés y su participación en clase, de lo que se tomará nota en el cuaderno de clase del profesor, ya que podrá influir en la nota final de curso o de evaluación a la hora de redondear al alza o a la baja la nota final o de evaluación.

A lo largo de cada tema, se irá trabajando, de modo constante, los comentarios de texto, al principio de curso guiados, ya que el alumno deberá acostumbrarse a este trabajo, para acabar

realizando comentarios de texto más libres y de forma más autónoma. Para ello se proporcionará a los alumnos, a comienzos de curso, un guión sobre cómo realizar un comentario de texto. De igual modo se irán trabajando textos comparativos, de distintas fuentes, de un mismo hecho histórico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Bloque I: El Antiguo Régimen. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.

- . Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.
- . Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones para alcanzar las transformaciones necesarias para lograrlo.
- . Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.
- . Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo.
- . Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen seleccionando las obras más destacadas.
- . Esquematar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas.
- . Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

Bloque II: Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales

- . Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales.
- . Obtener información, que permita explicar las Revoluciones Industriales del siglo XIX, seleccionándola de las fuentes bibliográficas u online en las que se encuentre disponible.
- . Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial del siglo XIX.
- . Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance.
- . Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del siglo XIX.
- . Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

Bloque III: La crisis del Antiguo Régimen

- . Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distinguiendo los hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas.
- . Describir las causas y el desarrollo de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas de independencia.
- . Explicar a partir de información obtenida en Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas, el desarrollo y las consecuencias.
- . Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias.
- . Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del

Absolutismo identificando sus consecuencias para los diversos países implicados.

- . Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.
- . Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania, obteniendo su desarrollo a partir del análisis de fuentes gráficas.
- . Descubrir las manifestaciones artísticas de comienzos del siglo XIX, obteniendo información de medios bibliográficos o de Internet y presentándola adecuadamente.
- . Analizar utilizando fuentes gráficas la independencia de Hispanoamérica.

Bloque IV: La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial

- . Describir las transformaciones y conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX distinguiendo el desarrollo de los mismos y los factores desencadenantes.
- . Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales del siglo XIX presentando información que explique tales hechos.
- . Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus consecuencias.
- . Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada.
- . Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.
- . Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad.
- . Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto histórico de finales del siglo XIX y comienzos del XX.

Bloque V: El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias

- . Reconocer las características del período de Entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales.
- . Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.
- . Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones.
- . Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana.
- . Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento.
- . Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón.
- . Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.
- . Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al período de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y la postguerra.

Bloque VI: Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos

- . Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente.
- . Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y capitalista, revisando las noticias de los medios de comunicación de la época.

- . Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifiquen cada una de estas etapas de las relaciones internacionales.
- . Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.
- . Identificar la materialización de los modelos comunista y capitalista ejemplificando con la selección de hechos que durante este período afecten a las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.
- . Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad presentándolas según el origen de la misma.
- . Utilizar el vocabulario histórico de la Guerra Fría con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

Bloque VII: La Descolonización y el Tercer Mundo

- . Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización estableciendo las causas y factores que explican el proceso.
- . Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.
- . Analizar el subdesarrollo del Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican.
- . Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones.
- . Apreciar el nacimiento de la ayuda internacional y el surgimiento de las relaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados, reproduciendo las formas de ayuda al desarrollo y describiendo las formas de neocolonialismo dentro de la política de bloques.
- . Obtener y seleccionar información de fuentes primarias o secundarias, analizando su credibilidad y considerando la presentación gráfica o escrita.
- . Ordenar cronológicamente los principales hechos que intervienen en el proceso descolonizador y describir sus consecuencias a partir de distintas fuentes de información, online o bibliográficas.

Bloque VIII: La crisis del bloque comunista

- . Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva política, social y económica.
- . Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestroika" y a la "Glasnost" y resaltando sus influencias.
- . Analizar la situación creada con el surgimiento de la CEI y las repúblicas exsoviéticas recogiendo informaciones que resuman las nuevas circunstancias políticas y económicas.
- . Explicar la caída del muro de Berlín nombrando sus repercusiones en los países de Europa Central y Oriental.
- . Identificar el problema de los Balcanes enumerando las causas que explican el surgimiento de tal situación y resumiendo los hechos que configuran el desarrollo de conflictos en esta zona.
- . Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan la crisis del bloque comunista.

Bloque IX: El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX

- . Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX estableciendo las líneas de pensamiento y los logros obtenidos.

- . Describir el Estado del Bienestar, aludiendo a las características significativas que influyen en la vida cotidiana.
- . Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución.
- . Conocer los objetivos que persigue la Unión Europea relacionándolos con las Instituciones que componen su estructura.
- . Describir la evolución política, social y económica de Estados Unidos desde los años 60 a los 90 del siglo XX sintetizando los aspectos que explican la transformación de la sociedad norteamericana y que constituyen elementos originarios del Estado del Bienestar.
- . Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos, estableciendo rasgos de carácter político, económico, social y cultural.
- . Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo capitalista.

Bloque X: El mundo actual desde una perspectiva histórica

- . Analizar las características de la globalización describiendo la influencia que sobre este fenómeno tienen los medios de comunicación y el impacto que los medios científicos y tecnológicos tienen en la sociedad actual.
- . Describir los efectos de la amenaza terrorista (yihadismo, etc.) sobre la vida cotidiana, explicando sus características.
- . Resumir los retos que tiene la Unión Europea en el mundo actual distinguiendo los problemas que posee para mostrarse como zona geopolítica unida frente a otras áreas.
- . Enumerar los rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI distinguiendo la trascendencia de los atentados del 11-S y explicando las transformaciones y el impacto ocasionado a este país.
- . Analizar la evolución política, económica, social y cultural de Hispanoamérica.
- . Describir la evolución del mundo islámico en la actualidad resumiendo sus rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales.
- . Distinguir la evolución de los países de África distinguiendo y relacionando sus zonas geoestratégicas.
- . Resumir la evolución de China e India desde finales del siglo XX al siglo XXI, seleccionando rasgos políticos, económicos, sociales y de mentalidades.
- . Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo actual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para aprobar la asignatura Historia del Mundo Contemporáneo es imprescindible alcanzar una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en la nota final de cada evaluación. La actitud en clase y la entrega de tareas/trabajos/exposiciones sólo se tendrán en cuenta a la hora de redondear las calificaciones de cada evaluación, al alza o a la baja, cuando la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas escritas arroje decimales. Cada vez que un alumno/a no haga las tareas encomendadas, se descontará 0,1 puntos de la nota final de evaluación.

A lo largo de cada evaluación se realizarán dos exámenes: uno con fecha a determinar por el profesor/a de la materia y otro programado al final de cada evaluación por el equipo directivo. Las pruebas escritas siempre incluirán, COMO MÍNIMO, una pregunta de desarrollo, un comentario de texto/ imagen/mapa y dos definiciones breves. El alumnado ha de tener en

cuenta que en el segundo examen de cada evaluación se podrá preguntar acerca de los contenidos del primer examen de dicha evaluación, a través de de conceptos, preguntas de relacionar, etc. La nota final de la evaluación será la media ponderada de los dos exámenes, valiendo un 40% el primer examen y un 60% el segundo.

La nota de los exámenes puede ser disminuida, hasta un punto, por faltas de ortografía (-0.1 puntos por cada tilde y -0.2 puntos por cambio en las letras, unión/separación de palabras, diéresis o puntuación) o por mala redacción/presentación.

La nota final de la asignatura será la media aritmética de las notas obtenidas en cada evaluación antes del redondeo, siempre y cuando se haya alcanzado una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de ellas. En caso de no haber alcanzado dicha puntuación, el alumno/a deberá recuperar TODA LA EVALUACIÓN suspendida durante el período de recuperación al final de curso. La nota media obtenida en el examen de recuperación se mediará con la nota obtenida en la/s evaluación/es suspensa/s.

El aprobado de la asignatura se obtendrá si, al realizar la media aritmética de las calificaciones de cada evaluación, se obtiene una nota igual o superior a 5, sin olvidar que se requiere una nota mínima de evaluación de 4 puntos sobre 10 para poder calcular la media. Si no se alcanza la nota de 4 puntos sobre 10 en alguna de las evaluaciones y un 5 en la nota final de curso, la asignatura quedará suspendida y el alumno/a deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de SEPTIEMBRE CON TODA LA MATERIA.

Por último, se recuerda a los alumnos/as los siguientes extremos:

-Los exámenes han de realizarse con bolígrafo negro o azul y no se permite el uso de correctores líquidos o de cinta.

Está terminantemente prohibido el uso de teléfonos móviles durante los exámenes. En caso de que un alumno/a haga CUALQUIER USO de este tipo de equipos durante las pruebas escritas, éste obtendrá de forma automática un cero en dicha prueba y no podrá hacer la recuperación hasta la última semana del curso. Se adoptará la misma medida con aquellos alumnos/as que sean sorprendidos copiando por otros medios (chuletas, soplo de un compañero, etc.).

No se realizarán exámenes fuera de las fechas establecidas a no ser que la ausencia esté debidamente justificada. El alumno/a que no justifique adecuadamente su inasistencia a un examen deberá presentarse al siguiente examen con la materia acumulada.

Todos los alumnos/as han de realizar una lectura OBLIGATORIA y una prueba escrita sobre ésta. Si se supera esta prueba, se añadirá 0.3 puntos a la nota final de curso. Además, se dará un listado de lecturas y películas voluntarias y se ofrecerá la posibilidad de realizar una prueba escrita acerca de las mismas. Por cada examen de lectura voluntario superado se subirá la nota final de curso 0.3 puntos y por cada película 0.1 puntos, con un máximo de 1 punto, incluyendo la lectura obligatoria.

El Reglamento de Régimen Interno indica que la falta de asistencia a clase de forma continuada sin justificación puede acarrear la pérdida del derecho a la evaluación continua.

