

INGLÉS- 1ºESO

El objetivo de la evaluación será el **desarrollo de competencias**; por lo que evaluaremos ese desarrollo global, y no el conocimiento de elementos aislados. La evaluación continua valorará no sólo la adquisición de conceptos, sino también la capacidad de comunicación del alumno, su actitud en clase, su interés y curiosidad por la lengua extranjera, su propio proceso de aprendizaje y la reflexión del mismo. Se evaluará la **competencia comunicativa** del alumno, es decir, la capacidad de producir y comprender textos orales y escritos mediante la práctica de las destrezas básicas: **Escritura (Writing), Lectura (Reading), Comprensión oral (Listening) y Expresión oral (Speaking)**. Dentro de la destreza de expresión escrita pueden incluirse ejercicios diversos relacionados con la contenidos gramaticales y léxicos previamente trabajados en clase. Tanto en *Reading* como en *Listening* la mitad de la nota dependerá de la corrección de las oraciones escritas.

1. PROCEDIMIENTOS EN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán **DOS pruebas, como mínimo, por trimestre, en las destrezas escritas (Writing y Reading)**. La nota del **ÚLTIMO EXAMEN de las destrezas escritas valdrá el DOBLE** que la anterior. Las pruebas comprenderán los contenidos vistos desde el principio de curso y los cursos anteriores, puesto que la **materia es acumulativa**. En cuanto a **Speaking y Listening, se hará UNA prueba por trimestre como mínimo**, contando también las notas de clase de la evaluación continua.

Se evaluará también la **ACTITUD en clase**, el trabajo en el aula, los deberes y las pruebas puntuales, el respeto a otras culturas diferentes a la nuestra, el trabajo en grupo, el interés por aprender y la participación activa. Durante el curso, se podrá pedir el cuaderno de clase de cada alumno o ejercicios realizados durante el normal transcurso de la clase (nota de exposiciones orales, juegos de inglés oral coloquial, ejercicios de comprensión lectora, presentaciones orales de obras literarias...), como corresponde a toda evaluación continua. . A lo largo del curso se podrán realizar proyectos por grupos en los que los alumnos utilizarán el idioma de forma creativa cada uno según su nivel.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los **PORCENTAJES** y baremo que se establecen para las diferentes pruebas, actividades y trabajo en clase y en casa, a la hora de otorgar una calificación en cada evaluación serán los siguientes:

| <u>WRITING</u> Expresión Escrita | <u>READING</u> Comprensión lectora | <u>LISTENING</u> Comprensión Oral | <u>SPEAKING</u> Expresión Oral | <u>ACTITUD</u> |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 25% | 25% | 15% | 15% | 20% |

CÁLCULO DE LA NOTA EN EVALUACIONES ORDINARIAS:

La calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de los porcentajes citados en la tabla anterior. Para aprobar será condición indispensable que el alumno haya alcanzado o superado la calificación global de **5,0**.

No se realizarán pruebas específicas de **recuperación** durante el curso.

Para el cálculo de la nota NO se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

CÁLCULO DE LA NOTA EN EVALUACIÓN FINAL:

Para aprobar la evaluación final será condición **indispensable aprobar la tercera evaluación.**

Para calcular la **nota final** se realizará una **MEDIA PONDERADA** de la nota de las tres evaluaciones, dado el carácter acumulativo de la asignatura. La **1ª evaluación** tendrá un valor de **20%**, la **2ª evaluación 30%** y la **tercera evaluación 50%**. En el caso de tener suspendida la 1ª y/o 2ª evaluación y aprobar la tercera, se otorgará automáticamente la nota de 5 en las evaluaciones suspendidas para realizar así la media ponderada.

Para el cálculo de la nota final NO se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

EXAMENES DE SEPTIEMBRE:

En las destrezas de las que los alumnos se examinarán en Septiembre se incluirán exclusivamente los contenidos mínimos. Por ello, no podrá obtenerse una calificación superior a un 6. Las calificaciones resultantes de estos exámenes mediarán con las destrezas aprobadas en Junio.

En el caso de que el alumno copie durante la realización de algún examen, automáticamente la nota obtenida en dicho examen será de 1.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO

Para conseguir una evaluación positiva del alumno, consideramos las siguientes competencias básicas como mínimas.

Gramática:

- Presente de los verbos: *be, have, can, must* en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa.
- Presente simple de los verbos más comunes en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Presente continuo de los verbos más frecuentes en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- *There is / are* en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Futuro con: *be going to* en sus tres tipos de formas.
- Imperativo.
- Adverbios de frecuencia: *always, never, sometimes, ...*
- Adjetivos posesivos y demostrativos.
- Pronombres personales de sujeto y de objeto.
- Preposiciones de lugar y de tiempo: *in, on, at*
- Question words.
- Formación del plural de los sustantivos.
- Sugerencias con: *Let's, ...*

- Pasado simple del verbo *be* en sus tres tipos de formas.
- Pasado simple de los verbos regulares en sus tres tipos de formas.
- Pasado simple de algunos verbos irregulares más comunes en sus tres tipos de formas.

Vocabulario:

- Tópicos: Asignaturas, partes de la cara, familia, comida y bebida, actividades al aire libre, deportes, ropas, fechas, clima, animales, muebles, partes de la casa.
- Verbos y vocabulario más usual que aparece en el libro de texto.

Reading and Listening: Leer y escuchar:

- Actividades de lectura y escucha.
- Buscar y extraer información de un texto escrito y oral.
- Contestar preguntas sobre un texto escrito u oral.
- Adivinar el significado de palabras dentro de un contexto (oral o escrito).
- Elegir la respuesta correcta de varias dadas sobre un texto oral o escrito.
- Decir si son verdaderas o falsas afirmaciones sobre un texto oral o escrito.
- Seguir instrucciones orales y escritas.

Writing: Escribir:

- Escribir textos sencillos sobre ellos mismos y su familia, sus gustos y aficiones.
- Escribir una sencilla carta a un amigo/-a.
- Describir el tiempo atmosférico.
- Descripciones de personas, animales y lugares.
- Descripción de su habitación y de su casa.
- Escribir mensajes.
- Escribir textos usando *and*, *but*, *because*.

Speaking: Hablar:

- Saludar, presentarse y presentar a un amigo/-a.
- Hablar sobre sí mismo y su familia, sus gustos, aficiones, costumbres,...
- Hacer y contestar preguntas sencillas.
- Hablar del tiempo que hace.
- Describir personas, animales y lugares.
- Hablar de su habitación y de su casa.
- Hablar de lo que va a hacer el fin de semana, en vacaciones, en verano,...
- Preguntar por un lugar.
- Preguntar por el precio de un producto.
- Dar órdenes.

