

# **1º DE LA E.S.O.**

## **\* CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final desde la materia de Religión Católica, serán los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables que aparecen en la Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria será continua, formativa e integradora.

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.

La evaluación de los aprendizajes del alumnado tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá ser integradora, debiendo tenerse en cuenta desde todas y cada una de las áreas la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y del desarrollo de las competencias correspondiente. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada área teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de cada una de ellas.

## **\* CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera**

Las actividades de cada unidad realizadas en clase puntúan de 0 a 10.
Las actividades realizadas como tarea para casa puntúan de 0 a 10.
Exámenes se puntuarán de 0 a 10
Los trabajos de lectura obligada puntuarán de 0 a 20.
Las fichas de trabajo realizadas con las películas puntúan de 0 a 20.

La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas.

La evaluación será continua por lo que para la nota de las siguientes evaluaciones se tendrá en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.

## **CÓMO SUPERAR LA MATERIA EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

**Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria tendrán que realizar un examen en la prueba extraordinaria. Dicho examen se realizará con el cuadernillo que se ha trabajado durante el curso. Es importante que los alumnos tengan las actividades realizadas porque las preguntas coincidirán con las cuestiones que se han trabajado durante el curso.**

**En el supuesto caso que el alumno no supere tampoco la prueba de septiembre, tendrá que volver a cursar la materia en caso de que repita curso. Si pasa al curso siguiente, necesitará aprobar la primera evaluación del curso siguiente con al menos una nota numérica de 7 o en su caso aprobar la segunda evaluación con una nota numérica de 6. Obtenida una de estas calificaciones, la materia del curso anterior quedará aprobada con un 5.**

## **\* PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

1º E.S.O.

<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>		
La creación como regalo de Dios.  El hombre, obra maestra de la	1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.  2. Identificar el origen divino de la realidad.  3. Contrastar el origen de la creación en los	Saber valorar la importancia de las religiones.  Entender lo que es un mito.

<p>creación.</p> <p>La comunicación del hombre con Dios.</p>	<p>diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</p> <p>4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</p>	<p>Aprender terminología referente al tema.</p> <p>Entender lo que significa la palabra religión.</p> <p>Valorar y conocer otros tipos de cultos.</p> <p>Saber buscar información en internet y en youtube.</p> <p>Conocer las religiones antiguas.</p> <p>Valorar y distinguir las diferencias entre el cristianismo y otras religiones.</p> <p>Conocer las virtudes.</p> <p>Distinguir la explicación de la creación en diferentes religiones.</p> <p>Entender el relato de la Creación según la biblia.</p> <p>Conocer y contrastar con el cristianismo la teoría del Big Bang.</p>
--	---	--

### Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

<p>Dios acompaña al hombre en la historia.</p> <p>Dios habla a los hombres como amigos.</p>	<p>1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.</p>	<p>Descubrir la manifestación de Dios al hombre en la Biblia.</p> <p>Saber utilizar la Biblia y analizar algunos pasajes importantes de esta.</p> <p>Entender lo que significa la palabra libertad.</p> <p>Conocer los Diez Mandamientos.</p> <p>Valorar y conocer la historia de Israel.</p> <p>Saber sacar información y valores de una película.</p> <p>Conocer la geografía del Israel antiguo.</p>
---	---	---

### Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

<p>Jesús, el hijo de Dios se hace</p>	<p>1. Reconocer y estimar que Jesús se hace</p>	<p>Entender lo que significa la</p>
---------------------------------------	---	-------------------------------------

<p>hombre, vive y crece en una familia.</p> <p>Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.</p> <p>Jesús murió para nuestra salvación.</p>	<p>hombre en el seno de una familia.</p> <p>2. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.</p> <p>3. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.</p>	<p>palabra Evangelio.</p> <p>Conocer y nombrar los evangelios.</p> <p>Distinguir las fuentes cristianas y no cristianas sobre Jesucristo.</p> <p>Distinguir la forma de escribir de los Evangelistas.</p> <p>Conocer y comprender los pasajes sobre la infancia de Jesús.</p> <p>Conocer y comprender los pasajes de la vida pública de Jesús.</p> <p>Estudiar las parábolas.</p>
--	--	---

**Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

<p>La Iglesia, familia de Jesús.</p> <p>Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.</p> <p>El domingo, día dedicado al Señor.</p>	<p>1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.</p> <p>2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.</p> <p>3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.</p>	<p>Conocer y entender el significado del bautismo.</p> <p>Conocer y entender el significado de la Confirmación.</p> <p>Conocer la liturgia.</p> <p>Conocer la distribución litúrgica de la iglesia.</p> <p>Valorar y comprender el significado de familia.</p> <p>Estudiar y conocer la familia en el antiguo y en el nuevo testamento.</p>
---	---	---