

## CONTENIDOS MINIMOS

### Módulo Comunicación

- Los elementos de la comunicación.
- Estructura textual de los textos narrativos, descriptivos y dialogados.
- Situación lingüística de España.
- Categorías gramaticales de las palabras.
- Estructura de las palabras.
- Concepto de oración gramatical.
- Elementos de la oración simple y sus funciones sintácticas.
- Utilización de estructuras sintácticas sencillas.
- Géneros literarios.

### Módulo Sociedad

- Principales características del planeta Tierra, sus movimientos y efectos.
- Coordenadas geográficas para localizar puntos según su latitud y longitud.
- Estructura de la Tierra y las formas del relieve.
- Continentes y los mares en un mapa.
- Elaboración de mapas con los principales accidentes geográficos de Europa, de España y de Aragón.
- Zonas climáticas de la Tierra y sus principales características.
- Problemas medioambientales y sus posibles soluciones.
- Dinámica de la población; su evolución, distribución y estructura; los movimientos naturales y migratorios.
- Espacio rural y el urbano.
- Principales etapas de la Historia en un eje cronológico.
- Características generales de las sociedades prehistóricas, atendiendo a su periodización: Paleolítico, Neolítico, Edad de los Metales.
- Características generales de las primeras civilizaciones (Mesopotamia y Egipto) y de las civilizaciones clásicas (Grecia y Roma), en cuanto a su economía, sistema político y su legado artístico-cultural.
- Rasgos principales de la Edad Media y de la Edad Moderna y las manifestaciones artísticas correspondientes a cada periodo.

En cuanto a procedimientos, consideramos como mínimos los siguientes

- Leer con pronunciación y entonación adecuadas.
- Identificar la idea principal y las secundarias de los textos propuestos.
- Escribir con corrección ortográfica.
- Elaborar resúmenes, esquemas de la información aprendida.
- Realizar trabajos individuales y grupales.
- Consultar distintas fuentes de información: el diccionario, la enciclopedia e internet.
- Planificar las tareas y realizarlas en los plazos previstos.
- Leer los libros de lectura propuestos.
- Mostrar una conducta correcta y participativa.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje se utilizarán los siguientes instrumentos:

1. La evaluación de las actividades realizadas en clase y en casa. Supondrá el 40% del total de la asignatura.

Se evaluarán mediante:

- Observación del trabajo de los alumnos para comprobar su progreso. La observación de tareas permite detectar cuáles son las dificultades encontradas por el alumnado y valorar en qué medida se están utilizando adecuadamente los conceptos. Cuando se lleven a cabo actividades y trabajos en grupo (debates, informes, trabajos, exposiciones) se evaluará, en su caso, tanto la calidad de los trabajos e informes realizados, como la claridad de las exposiciones, la coordinación del grupo, el diálogo con los otros grupos, el interés, la participación.
- Revisión del trabajo de los alumnos (ejercicios, actividades o trabajos de mayor envergadura solicitados).
- En la valoración de los ejercicios y actividades propuestos se valorará la organización, programación y realización de las actividades.

2. Las pruebas específicas de evaluación. Esta parte significará un 40% de la asignatura

Dentro de este proceso de evaluación continua se evaluará:

- la resolución de ejercicios individuales escritos, con el fin de conocer y evaluar el grado de comprensión con que se van adquiriendo individualmente los conocimientos y para poner de manifiesto las deficiencias o errores en la comprensión de los conceptos y procesos.
- Las diferentes pruebas realizadas en cada evaluación se mediarán para obtener la nota correspondiente al apartado pruebas específicas de la evaluación.

3. Actitud. Esta parte corresponderá con un 20% de la nota final

Se valorarán aspectos como:

- asistencia a las clases
- participación
- puntualidad
- entrega puntual de los trabajos y ejercicios
- uso adecuado del lenguaje oral y respeto hacia los demás
- respeto de instalaciones, materiales y todos aquellos elementos que conforman el instituto.