

## CONTENIDOS MINIMOS DEL ÁMBITO DE CARÁCTER LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

### 1er Trimestre

#### **Contenidos Lengua Castellana**

- Extracción de información, interpretación y análisis de textos narrativos
- El verso y la prosa como formas de expresión.
- Los géneros literarios (rasgos característicos): la lírica, la narrativa, el teatro y otros textos.
- Extracción de información, interpretación y valoración de textos descriptivos.

### 2º Trimestre

#### **Contenidos Lengua y Literatura**

- Extracción de información, interpretación y valoración de textos descriptivos de carácter objetivo.
- Planificación, escritura y revisión de textos descriptivos.
- Elementos fundamentales para el análisis de un texto narrativo.
- Extracción de información, interpretación y análisis de una noticia.

#### **Contenidos Historia**

- El Nacimiento y expansión del islam
- El Feudalismo: sociedad y economía feudal
- La sociedad de la Baja Edad Media: el resurgir de las ciudades, los reinos europeos y la crisis del siglo XIV

### 3er Trimestre

#### **Contenidos Lengua y Literatura**

- Extracción de información, interpretación y valoración de textos expositivos.
- Planificación, escritura y revisión de un texto expositivo.
- Narración, descripción y diálogo en otros tipos de texto.

#### **Contenidos Geografía**

- La población: conceptos fundamentales. La población española y su organización territorial

## CONTENIDOS MINIMOS DEL ÁMBITO DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO

### BLOQUE 2: La biodiversidad en el planeta. Ecosistemas

- La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.
- Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.
- Sistemas de clasificación de los seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial.
- Reinos de los Seres Vivos. Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.
- Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Características anatómicas y fisiológicas.
- Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Características anatómicas y fisiológicas.
- Plantas: Características principales, nutrición, relación y reproducción.

### BLOQUE 3: La materia

- Propiedades de la materia. Estados de agregación. Cambios de estado. Modelo cinético-molecular.
- Sustancias puras y mezclas. Métodos de separación de mezclas.
- BLOQUE 4: El movimiento y las fuerzas. Energía
- Las fuerzas. Efectos.
- Velocidad media.
- Energía. Unidades. Tipos.

### BLOQUE 5: Aritmética

- Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad. Descomposición factorial.
- Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Números negativos. Significado y utilización en contextos reales.
- Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones. Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones.
- Números decimales. Representación, ordenación y operaciones.
- Relación entre fracciones y decimales. Conversión y operaciones.
- Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural. Operaciones. Jerarquía

- Cálculos con porcentajes (mental, manual, calculadora). Aumentos y disminuciones porcentuales.
- Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Constante de proporcionalidad.
- Resolución de problemas.

#### BLOQUE 6: Geometría

- Elementos básicos de la geometría del plano.
- Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales.
- Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones.
- Medida y cálculo de ángulos de figuras planas.
- Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.
- Circunferencia, círculo.
- Triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras. Semejanza.

#### BLOQUE 7: Álgebra

- Iniciación al lenguaje algebraico.
- Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa.
- El lenguaje algebraico para generalizar propiedades y simbolizar relaciones. Valor numérico de una expresión algebraica.
- Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. Transformación y equivalencias. Identidades. Operaciones con monomios y polinomios.
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- Resolución. Interpretación de las soluciones. Ecuaciones sin solución. Resolución de problemas.

#### BLOQUE 8: Estadística

- Población e individuo. Muestra. Variables estadísticas cualitativas y cuantitativas. Variable continua.
- Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Organización en tablas de datos. Agrupación de datos en intervalos.
- Diagramas de barras, y de sectores. Polígonos de frecuencias.
- Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS ÁMBITOS

Los instrumentos utilizados para desarrollar adecuadamente la evaluación de los aprendizajes de los alumnos son:

- Observación de los alumnos en clase: resulta fundamental dado el carácter continuo de la evaluación, principalmente para valorar la adquisición de procedimientos y actitudes.
- Pruebas escritas: muy importantes a la hora de medir la adquisición de conceptos y procedimientos deberán estar diseñadas atendiendo a los criterios de evaluación del ámbito.
- Revisión del cuaderno de clase: con especial atención a la realización de las tareas en el domicilio y a la corrección de los errores en clase, valorando igualmente el orden y la correcta presentación.
- Trabajos e investigaciones: que incluyen actividades de búsqueda de información y prácticas de laboratorio. Pueden realizarse individualmente o en grupo. En este último caso será importante evaluar las capacidades relacionadas con el trabajo compartido y el respeto a las opiniones ajenas.

Para asegurar que la metodología que se utiliza es adecuada a la situación, es necesario realizar una autoevaluación de las herramientas, actividades y procesos implicados, para ir ajustándolos a la realidad del aula.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LOS ÁMBITOS

- Valoraremos las dificultades superadas por el alumnado en el proceso de aprendizaje.
- La calificación será un instrumento de estímulo y motivador, señalando aquellos aspectos positivos y cómo mejorar aquellos en los que hay alguna dificultad.
- Se valorará todo tipo de actividades para que el alumnado entienda la importancia de todas ellas.
- Daremos tanta importancia a los conceptos como a los procedimientos.
- El alumnado que no alcance los indicadores mínimos a final de curso no podrá aprobar el ámbito.
- Cuando el alumnado alcance los indicadores mínimos aprobará el ámbito y para obtener la calificación definitiva se establecen los siguientes porcentajes:
  - El 60% de la calificación corresponderá a la media obtenida de las pruebas escritas.
  - El 10% de la calificación corresponderá a la nota de los trabajos y proyectos realizados y que serán entregados en la fecha establecida por el profesor.
  - El 15% de la calificación corresponderá a la actitud que el alumnado presente en clase, considerándose una buena actitud a la del alumnado que coopere a que el ritmo de la clase sea el más adecuado. De acuerdo con esto, se tendrán en cuenta en este apartado el comportamiento, si el alumnado trae el material necesario a clase, los retrasos, así como el interés, la participación y el trabajo realizado en clase.
  - El 15% de la calificación corresponderá a la nota del cuaderno, considerando la presentación y si está o no completo, con los ejercicios y cuestiones corregidas, etc. El cuaderno será entregado para su revisión en la fecha establecida por el profesor. También se tendrán en cuenta en este apartado la realización de los deberes y tareas encargadas al alumno a lo largo de las evaluaciones.

## RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE LOS ÁMBITOS

Para los alumnos que tienen pendientes asignaturas de cursos anteriores ligadas a los ámbitos se prevé la recuperación de las mismas de la misma forma que recuperan las asignaturas pendientes el resto de sus compañeros de curso:

- Para recuperar la lengua española de 1º de ESO: si aprueban a lo largo de las tres evaluaciones, 1º PMAR (2º de ESO) recuperarán la lengua pendiente del curso anterior. En otro caso, tendrán que hacer una prueba de los contenidos a recuperar.
- Para recuperar la historia: se les entregará unas fichas para realizar. Si las entregan en los plazos establecidos y están bien realizadas, aprobarán la asignatura. En otro caso, tendrán que hacer una prueba de los contenidos a recuperar.
- Para recuperar las matemáticas de 1º de ESO: si aprueban en la 1ª y 2ª evaluación la parte correspondiente a matemáticas, recuperarán las matemáticas pendientes de cursos anteriores. En otro caso, tendrán que hacer una prueba de los contenidos a recuperar.
- Para recuperar las ciencias naturales de 1º de ESO: se les entregará unas fichas para realizar. Si las entregan en los plazos establecidos y están bien realizadas, aprobarán la asignatura. En otro caso, tendrán que hacer una prueba de los contenidos a recuperar.