

**CRITERIOS, COMPETENCIAS CLAVE Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
EVALUABLES EN 2º DE BACHILLERATO.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Cri.EFVA.1.1. Solucionar variedad de situaciones motrices relacionadas con las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas en coherencia con los proyectos planteados, cumpliendo las reglas, normas y rutinas establecidas en clase.	CIEE-CMCT-CSC	Est.EFVA.1.1.1. Soluciona diferentes situaciones motrices para poder realizar los diferentes proyectos planteados por el grupo-clase y que le permita llevar a cabo los eventos programados.
		Est.EFVA.1.1.2. Cumple las reglas, normas y rutinas establecidas en clase para contribuir al buen desarrollo de las sesiones.
Cri.EFVA.2.1. Conocer con las orientaciones del docente las diferentes salidas profesionales vinculadas con los estudios sobre Educación Física, Actividades Físicas y Deportivas, Ciencias del Deporte y de Ciencias de la Salud.	CD-CCL	Est.EFVA.2.1.1. Busca, selecciona y presenta de manera correcta las diferentes salidas profesionales vinculadas con los estudios sobre Educación Física, Actividades Físicas y Deportivas, Ciencias del Deporte y de Ciencias de la Salud.
Cri.EFVA.2.2. Planificar, desarrollar, evaluar y difundir un proyecto de promoción de la actividad física que implique a otros con la intención de mejorar su contexto social próximo.	CIEE-CCL-CD	Est.EFVA.2.2.1. Planifica, desarrolla y evalúa un proyecto de intervención relacionado con la promoción de la actividad física con influencia en su contexto próximo.
		Est.EFVA.2.2.2. Utiliza las tecnologías de la información para buscar, recoger, seleccionar, procesar, presentar de manera correcta la información y difundir el proyecto a otros.
Cri.EFVA.2.3. Participar de manera activa en las actividades propuestas, está atento a las explicaciones, realizar los trabajos encomendados, en grupo y de manera individual, con orden y limpieza, aprovechar bien el tiempo de clase, adquirir habilidades para organizarse solo, mantiene interacciones positivas, utiliza el diálogo y la negociación en situaciones conflictivas, hace prácticas y actividades para mejorar y tomar decisiones responsables y fundamentadas.	CIEE-CSC-CAA	Est.EFVA.2.3.1. Participa activamente en todas las actividades propuestas mostrándose autoexigente por mejorar sus niveles iniciales y esforzándose por lograr los mejores resultados dentro de sus posibilidades.
		Est.EFVA.2.3.2. Se muestra colaborador y respetuoso en la planificación de actividades grupales con el resto de los compañeros, utilizando el diálogo fundamentado y constructivo para resolver los conflictos.
		Est.EFVA.2.4.3. Planifica y se responsabiliza de su propio aprendizaje, es consecuente con las metas planteadas y evalúa los resultados.

PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN.

Entendemos la EVALUACION como un proceso sistemático cuyo fin está orientado a conseguir la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, incluyendo fundamentalmente:

- .-Valoración del progreso individual y colectivo del alumnado, tomando como referencia su situación actual y trabajo diario.
- .-Nivel de conocimientos, competencias, capacidades, destrezas y actitudes.
- .-Principales dificultades de los alumnos/as en la consecución de las capacidades propuestas.

Con carácter general los alumnos serán calificados de la siguiente manera:

Calificación del 0 a 5

Los alumnos obtendrán por lo menos un 5 si cumplen todos los contenidos y criterios mínimos de cada uno de los bloques de contenidos. Serán evaluados a través de los instrumentos más idóneos adaptados a la naturaleza del indicador y a la UD desarrollada.

Los alumnos que no alcancen alguno de los mínimos a final de curso (independientemente de que superen el resto de contenidos sean mínimos o no) tendrán calificación 4 o inferior

Los mínimos se considerarán no alcanzados cuando en un periodo de tiempo prolongado, y medido varias veces con uno o varios instrumentos, se comprueba que un alumno no alcanza satisfactoriamente el mínimo establecido).

Calificación del 5 al 10

El resto de CONTENIDOS (los **no considerados mínimos**), establecerán el resto de la calificación desde el 5 al 10, y serán evaluados en los distintos niveles educativos con los pesos asignados que establezca el profesor del nivel correspondiente.

La asistencia a clase es obligatoria. Se valorarán la asistencia y la participación en el desarrollo de las clases. Si un alumno no participa en las actividades de clase, no podrá cumplir con los mínimos establecidos y por tanto suspenderá la asignatura irremediamente.

ALUMNOS PENDIENTES

Los alumnos que no han superado la Educación Física de cursos anteriores, si superan la segunda evaluación del curso que estén cursando, se considerará que han recuperado el curso anterior.

Los criterios anteriores los vamos a ponderar de la siguiente manera a modo de criterios de calificación:

-Criterios de carácter meramente práctico (participar, aplicar, realizar, ejecutar, dominar...) que hagan referencia a la participación en las actividades físicas y deportivas, vamos a valorarlos en su conjunto con un 60% de la nota global.

-Criterios de marcado contenido conceptual (conocer, describir, identificar, argumentar...) que hagan referencia a los conocimientos necesarios para entender la práctica deportiva, vamos a valorarlos en su conjunto con un 20% de la nota global

-Criterios que están relacionados con las actitudes del alumno (valorar, asumir, respetar, colaborar...) y que hacen referencia a los comportamientos relacionados directamente con la práctica de actividades físicas y deportivas, vamos a valorarlos en su conjunto con un 20% de la nota global.