

INGLÉS- 2º BACHILLERATO

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Aplicaremos la evaluación continua y personalizada del proceso enseñanza-aprendizaje en la que se valorará no sólo la **adquisición de conceptos**, sino principalmente **la capacidad de comunicación del alumno, su interés** y curiosidad por la lengua extranjera, su propio proceso de aprendizaje y la reflexión del mismo.

Enfatizando las destrezas escritas sobre las orales, se calificarán todas ellas sin detrimento de éstas sobre aquellas. Se hará partícipe al alumno de su propio proceso de aprendizaje, informándole de los resultados de las pruebas que vaya realizando a lo largo del curso. La **evaluación formativa** jugará un papel esencial en el proceso de aprendizaje, aprendiendo cada alumno de sus propios errores para mejorar su comunicación.

Las actividades de evaluación serán semejantes a las actividades empleadas en el aula, es decir, reproduciremos **tareas comunicativas** propias de la comunicación natural.

Se realizará **UNA prueba, como mínimo, por trimestre y destreza**, en la que se valorará tanto el nivel adquirido en la destreza en cuestión como la corrección lingüística. En el caso de realizarse dos pruebas correspondientes a una misma destreza la segunda contará el doble. Como norma general, las pruebas comprenderán siempre los contenidos vistos desde el principio de curso y los cursos anteriores, puesto que la materia es acumulativa.

Se evaluará también **la ACTITUD y** trabajo en el aula, los deberes y las pruebas puntuales, el respeto a otras culturas diferentes a la nuestra, el trabajo en grupo, el interés por aprender, la participación y la asistencia a clase. Los alumnos que hayan faltado injustificadamente a un 15% de las sesiones (16 horas lectivas) **perderán el derecho a la evaluación continua**.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los **PORCENTAJES** y baremo que se establecen para las diferentes pruebas, actividades y trabajo en clase y en casa, a la hora de otorgar una calificación en cada evaluación serán los siguientes:

<u>WRITING</u> Expresión Escrita	<u>READING</u> Comprensión lectora	<u>LISTENING</u> Comprensión Oral	<u>SPEAKING</u> Expresión Oral	<u>ACTITUD</u>
30%	30%	15%	15%	10%

CÁLCULO DE LA NOTA EN EVALUACIONES ORDINARIAS:

La calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de los porcentajes citados en la tabla anterior. Para realizar esta media será condición indispensable haber obtenido un mínimo de **4 en cada una de las destrezas**. Para aprobar será necesario que el alumno haya alcanzado o superado la calificación global de **5,0**.

No se realizarán pruebas específicas de **recuperación** durante el curso.

Para el cálculo de la nota **NO** se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

CÁLCULO DE LA NOTA EN EVALUACIÓN FINAL:

Para aprobar la evaluación final será condición indispensable aprobar la tercera evaluación.

Para calcular la **nota final** se realizará una **MEDIA PONDERADA** de la nota de las tres evaluaciones, dado el carácter acumulativo de la asignatura. La **1ª evaluación** tendrá un valor de **20%**, la **2ª evaluación 30%** y la **tercera evaluación 50%**. En el caso de tener suspendida la 1ª y/o 2ª evaluación y aprobar la tercera, se otorgará automáticamente la nota de 5 en las evaluaciones suspendidas para realizar así la media ponderada.

Para el cálculo de la nota final NO se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR:

Si el alumno **aprueba las dos primeras evaluaciones** del curso actual, se considerará automáticamente aprobada la materia del curso anterior. En caso de no ser así, habrá un **examen de inglés pendiente en el mes de abril** sobre los contenidos mínimos escritos.

Se valorará positivamente la entrega el día del examen, de los trabajos o fichas recomendados por el departamento de inglés para la preparación de dicha prueba.

Si no aprueba en abril pero **en junio aprueba la Evaluación Ordinaria del curso actual**, o llegado el caso el examen de **septiembre, se dará por aprobada la asignatura pendiente** de modo automático.

En ningún caso la nota de pendientes será superior a 5.

EXAMENES DE SEPTIEMBRE:

En las destrezas de las que los alumnos se examinarán en Septiembre se incluirán todos los contenidos. Las calificaciones resultantes de estos exámenes mediarán con las destrezas aprobadas en Junio. La nota oscilará entre 1 y 10.

En el caso de que el alumno copie durante la realización de algún examen, automáticamente la nota obtenida en dicho examen será de 1.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS 2º BACHILLERATO

0

Exponentes Gramaticales: Repaso de tiempos verbales. Preguntas.

Vocabulario: Naturaleza y vida salvaje

1

Exponentes Gramaticales: Estilo indirecto.

Vocabulario: Redes sociales y comunicación. Falsos amigos y términos cognados (*cognates*) o similares en origen

Lectura: Responder a preguntas de T / F.

Escritura: Un ensayo de opinión personal.

Escuchar: Acentos del mundo

Hablar: Redes sociales

2

Exponentes Gramaticales: Oraciones relativas

Vocabulario: Deporte. Estar en forma

Lectura: Responder preguntas abiertas

Escritura: Una narración

Escuchar: Entrevistas a deportistas. Fitness

Hablar: Hablar sobre deportes. Tomar parte en un evento

3

Exponentes Gramaticales: Oraciones pasivas y causativas

Vocabulario: Compras. Expresiones hechas

Lectura: Responder preguntas abiertas

Escritura: Emails formales e informales

Escuchar: Elección múltiple. Escuchar una presentación. Decoración de una habitación. Deshechos marinos.

Hablar: Hacer una presentación. Acento para dar énfasis

4

Exponentes Gramaticales: Condicionales. Deseos

Vocabulario: Sufijos. Sociedad. Crimen y justicia. Verbos-expresión (*phrasal verbs*)

Lectura: Estilos de vida alternativos. Jurados de adolescentes.

Escritura: Ensayo. Escribir sobre la vida de los Massais.

Escuchar: Sociedades contrastadas. Jurados de adolescentes.

Hablar: Cambiar la sociedad. Decidir castigos. Una presentación sobre tu propia cultura.

5

Exponentes Gramaticales: Verbos modales

Vocabulario: Apariencias. Describir personas

Lectura: Modas. Cirugía estética. Describir personas

Escritura: Elaborar un resumen.

Escuchar: Modas malas para la persona. Moda de niños. Bisutería y piercings. Entrevistas de trabajo

Hablar: Intercambio de ideas sobre la moda. Pronunciación de nombres y adjetivos compuestos.

6

Exponentes Gramaticales: Gerundios e infinitivos. Expresiones con participios.

Vocabulario: Carreras profesionales. Nombres compuestos. Prefijos negativos.

Lectura: Trabajos. Entrevistas de trabajo. Literatura: Charles Dickens

Escritura: Un email para cubrir un puesto de trabajo.

Escuchar: Consejos para una entrevista de trabajo.

Hablar: Simular entrevistas de trabajo