

TIC 2º BACHILLERATO

1. Criterios de evaluación para TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN -II de 2º de BACHILLERATO

- 1) Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.
 - Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
- 2) Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.
 - Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.
- 3) Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.
 - Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente
 - Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.
- 4) Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.
 - Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.
- 5) Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.
 - Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones
 - Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.
- 6) Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.
 - Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.
- 7) Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.
 - Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la

usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.

- 8) Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.
 - Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.
- 9) Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.
 - Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.
 - . Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques.
- 10) Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.
 - Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.

2.CONTENIDOS MÍNIMOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II– 2º BACHILLERATO

1) Programación:

- a. Estructuras de almacenamiento de datos.
- b. Introducción a la programación orientada a objetos.
- c. Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo. Diagramas de transición de estados.
- d. Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas, métodos, clases y objetos.
- e. Algoritmos y estructuras de resolución de problemas.
- f. Programación en distintos lenguajes.
- g. Diseño de aplicaciones para uso en diversos dispositivos móviles.
- h. Depuración, compilación y ejecución de programas.

2) Publicación y difusión de contenidos

- a. La web social: evolución, características y herramientas disponibles. Situación actual y tendencias de futuro.
- b. Plataformas de trabajo colaborativo: herramientas síncronas y asíncronas.
- c. Herramientas de creación y publicación de contenidos en la web.
- d. Nuevas tecnologías y su desarrollo futuro para su aplicación en el entorno de trabajos colaborativos. Realidad aumentada, Internet de las cosas.

3) Seguridad

- Definición de seguridad activa y pasiva
- Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.
- Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.
- Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware.
- Instalación y uso de programas antimalware.

3. Instrumentos de evaluación

Para poder comprobar el nivel de aprendizaje del alumno, se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

a) Pruebas escritas o exámenes

- Realizando una prueba escrita por cada bloque o tema incluido en la programación.

b) PROYECTOS TÉCNICOS, (maqueta + informe) según los contenidos contemplados en esta programación.

c) Realización de actividades o prácticas informáticas.

- Realizando prácticas en taller con su consiguiente realización de planos, construcción de objetos tecnológicos o realización de informes en relación a los contenidos contemplados en esta programación.
- Realización de prácticas informáticas en ordenador en relación a los contenidos contemplados en esta programación.

d) Observación directa de la actitud del alumno:

- Compañerismo (guarda turno para el uso de herramientas, no grita, respeta las ideas de los demás, coopera con los compañeros,...)
- Atiende las explicaciones del profesor.
- No interrumpe el desarrollo de la clase.
- Esfuerzo e interés.
- Respeto (compañeros, instalaciones, herramientas, profesor).

4.Criterios de evaluación para TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN de 2º de Bachillerato

CONCEPTOS: 0-30%	PROCEDIMIENTOS: 60-90 %	ACTITUD: 10%
<p>Nota media de los exámenes que se realicen durante la evaluación.</p> <p>La parte de conceptos supondrá un 30% de la nota de la evaluación si se realizan exámenes.</p>	<p>Se efectuará un seguimiento del trabajo realizado (resultados obtenidos) por cada grupo de alumnos; algunas veces la actividad a realizar supondrá la entrega de una hoja de respuestas, otras consistirá simplemente en observar el resultado de las actividades propuestas (pendrive alumno, o enviadas al profesor por correo o compartidas mediante los recursos de la nube).</p> <p>Con la media de estas notas desde el inicio del curso se tendrá la nota de procedimientos.</p> <p>La parte de procedimientos supondrá un 90 % de la nota si no se hacen exámenes o el 60% de la nota de la evaluación si se hacen exámenes.</p>	<p>Se tendrá en cuenta, día a día, el grado de cumplimiento de las normas a seguir en las clases de informática, con el fin de fomentar actitudes y hábitos de trabajo correctos, prestando especial atención a los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Atención en clase a la explicación e indicaciones del profesor.</i> • <i>Asistencia a clase.</i> • <i>Aprovechamiento de las clases.</i> • <i>Trabajo en equipo.</i> • <i>Cuidado del material.</i> • <i>Orden y limpieza del lugar de trabajo.</i> • <i>Puntualidad al entrar y salir de clase.</i> • <i>Toma regular de notas.</i> • <i>Llevar los trabajos al día</i> <p>La parte de actitud supondrá un 10% de la nota de la evaluación.</p>
<p>La nota de cualquier evaluación, incluida la final, se obtendrá mediante las siguiente fórmulas:</p> <p>NOTA sin exámenes = Parte entera de (0'9.PROC + 0'1.ACT)</p> <p>NOTA con exámenes = Parte entera de (0'3.CONC + 0'6.PROC + 0'1.ACT)</p> <p>Las notas de todas las evaluaciones y la nota final se calcularán de la misma forma, como la parte entera de la media ponderada anterior, siendo:</p> <p>CONC – media actualizada de la nota de conceptos obtenida a partir de las notas de exámenes</p> <p>PROC – media actualizada de procedimientos, obtenida de las anotaciones del trabajo de clase</p> <p>ACT – media actualizada de la actitud en clase.</p>		

Los alumnos que no aprueben la asignatura por curso deben presentarse a los exámenes finales de Junio (que se realizarán en 2 sesiones distintas: una teórica y otra práctica ó solo práctica, dependiendo de de la materia cursada).

Habrà todavía una prueba extraordinaria cuando determine la Dirección Provincial para intentar superar la materia.

Se recuperará la materia en este examen si se obtienen 5 o más puntos, figurando como nota final de la asignatura un 5.

No se procederá a realizar la media, resultando una calificación suspensa en los siguientes casos:

- Obtención de una nota inferior a 4 (sobre 10) en cualquiera de los tres apartados señalados
- No realización de las actividades propuestas con regularidad.

No se procederá a realizar la media, resultando una calificación suspensa en los siguientes casos:

- Obtención de una nota inferior a 4(sobre 10) en cualquiera de los tres apartados señalados
- No realización de las actividades propuestas con regularidad.

En los siguientes casos no se procederá a realizar la media ponderada anterior, resultando una calificación SUSPENSA:

- Obtención de una nota inferior a 4 (sobre 10) en cualquiera de los cuatro apartados señalados

- No realización de las actividades propuestas con regularidad. No presentación de alguno de los trabajos obligatorios.

- Si el alumno abandona la asignatura, éste perderá el derecho a ser evaluado a través de la evaluación continua, y su nota vendrá dada por un examen de toda la materia que se realizará en septiembre.

El Departamento de Tecnología establece como causas de abandono las siguientes:

- No asistir con regularidad a clase (según el porcentaje acordado por el centro).

- No participar con regularidad en las actividades propuestas en clase.

- No permitir que la clase se desarrolle con normalidad e interrumpir su ritmo con frecuencia.

- No traer el material necesario a clase (libro, cuaderno, bolígrafo, PENDRIVE...)

- Entregar exámenes en blanco.