

CONTENIDOS 2º DE ESO

| ACCIONES MOTRICES INDIVIDUALES | ACCIONES MOTRICES DE OPOSICIÓN | ACCIONES MOTRICES DE COOPERACIÓN COLABORACIÓN-OPOSICIÓN | ACCIONES MOTRICES EN EL MEDIO NATURAL | ACCIONES MOTRICES CON INTENCIONES ARTÍSTICAS O EXPRESIVAS | GESTIÓN DE LA VIDA ACTIVA Y VALORES |
|---|--------------------------------|--|--|---|---|
| II. 2º. C DEPORTE INDIVIDUAL ATLETISMO. SALTOS. LANZAMIENTOS NATACIÓN | JUDO II. 2º. C. 2 | II. 1º. A. JUEGOS DEPORTES COLECTIVOS II. 2º. B. DEPORTE ALTERNATIVO 6- 10% IMPLEMENTOS FLOORBALL FUTBOL II. 2º. C. 1 | SEMANA DE NIEVE/SKI* IV. 2º. B. TRABAJO DE RESISTENCIA EN CAMINOS RURALES | III. 2º. A. DANZAS COLECTIVAS II COMBAS | I. 2º. A. FLEXIBILIDAD. I. 2º. B. RESISTENCIA. CALENTAMIENTO Objetivos incluidos en la CONDICIÓN FÍSICA SALUD CONDICIÓN FÍSICA: Efectos sobre la SALUD de hábitos, tabaco, alcohol... |
| En todas las unidades didácticas se trabajarán los contenidos referidos a actitud, interés, participación, conciencia crítica, hábitos de cuidado e higiene, respeto a las normas incluidos dentro de del bloque 6: Gestión de la vida activa y valores | | | | | |

En el archivo “criterios de evaluación” se encuentran los indicadores mínimos.

Los criterios de evaluación los vamos a ponderar de la siguiente manera a modo de criterios de calificación:

-Criterios de carácter meramente práctico (participar, aplicar, realizar, ejecutar, dominar...) que hagan referencia a la participación en las actividades físicas y deportivas, vamos a valorarlos en su conjunto con un 50% de la nota global.

-Criterios de marcado contenido conceptual (conocer, describir, identificar, argumentar...) que hagan referencia a los conocimientos necesarios para entender la práctica deportiva, vamos a valorarlos en su conjunto con un 20% de la nota global

-Criterios que están relacionados con las actitudes del alumno (valorar, asumir, respetar, colaborar...) y que hacen referencia a los comportamientos relacionados directamente con la práctica de actividades físicas y deportivas, vamos a valorarlos en su conjunto con un 30% de la nota global.

5.2.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º ESO

A continuación se desglosan los criterios de evaluación en indicadores, y se señalan en negrita los indicadores considerados mínimos.

Tienen que superar todos los mínimos marcados en negrita para aprobar la asignatura.

Crit. EF. 1.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico - deportivas propuestas en condiciones reales o adaptadas.

Est.EF.1.1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.

Mejora la ejecución de los aspectos técnicos fundamentales de la natación, como deporte individual realizado en medio acuático

Est. EF. 1.1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, autoexigencia y superación.

Mejora la ejecución de los aspectos técnicos fundamentales de un deporte individual.

Acepta el nivel alcanzado en la ejecución de los aspectos técnicos fundamentales de un deporte **Participa de forma activa en la unidad didáctica de natación, como deporte individual realizado en medio acuático.**

Crit. EF.2.3. Resolver situaciones motrices de oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.

Est. EF.2.3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición propuestas.

Est. EF. 2.3.2. Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición seleccionadas.

Est. EF. 2.3.3. Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción.

Crit. EF. 3.3. Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración-oposición, utilizando estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.

Est. EF. 3.3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de cooperación o colaboración- oposición propuestas.

Consensúa roles en un juego grupal para sí y demás miembros.

Participa en estrategias grupales consensuadas para un juego grupal determinado.

Est. EF 3.3.3. Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de cooperación o colaboración-oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción.

Organiza estrategias para juegos grupales.

Crit. EF. 5.2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico- expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.

Est. EF. 5.2.1. Utiliza técnicas corporales de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.

Est. EF. 5.2.2. Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.

EST. EF. 5.2.3. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas adaptando su ejecución a la de sus compañeros.

Elabora un mensaje de forma colectiva, mediante una coreografía de combas.

Comunica un mensaje de forma colectiva, mediante una coreografía de combas.

Pone en práctica una secuencia armónica de movimientos corporales a partir de un ritmo escogido.

Crit. EF. 6.4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.

Est. EF. 6.4.1. Analiza la implicación de las capacidades físicas y las coordinativas en las diferentes actividades físico - deportivas y artístico-expresivas trabajadas en el ciclo.

Est. EF. 6.4.2. Asocia los sistemas metabólicos de obtención de energía con los diferentes tipos de actividad física, la alimentación y la salud.

Est. EF. 6.4.3. Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, así como, con la salud y los riesgos contraindicaciones de la práctica deportiva.

Est. EF. 6.4.4. Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardiaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.

Est. EF. 6.4.5. Aplica de forma autónoma procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.

Est. EF. 6.4.6. Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.

Crit. EF. 6.5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.

Es capaz de mantener una carrera continua durante 12 minutos.

Es capaz de mantener un ritmo adecuado en una prueba de 300 metros lisos.

Reconoce a través de la práctica las actividades físicas que se desarrollan en una franja de la frecuencia cardiaca beneficiosa para la salud.

Practica actividades físicas en la franja de la frecuencia cardiaca beneficiosa para la salud.

Practica actividades físicas acuáticas en la franja de la frecuencia cardiaca beneficiosa para la salud.

Crit. EF. 6.5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.

Est. EF. 6.5.3. Aplica los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones.

Identifica los hábitos higiénicos saludables relacionados con la actividad física.

Identifica los hábitos posturales saludables.

Identifica los hábitos higiénicos saludables relacionados con la vida cotidiana.

Identifica los hábitos posturales saludables relacionados con la actividad física.

Crit. EF. 6.6 Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.

Est. EF. 6.6.2. Prepara y realiza calentamiento y fases finales de sesión de forma autónoma.

Recopila actividades, juegos, ejercicios y estiramientos apropiados para el calentamiento.

Recopila actividades, juegos, ejercicios y estiramientos apropiados realizados en clase.

Crit. EF. 6.7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico- deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás, aceptando sus aportaciones y respetando las normas establecidas.

Est. EF.6.7.1. Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador

Est. EF.6.7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos.

Est. EF. 6.7.3. Respeta a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza.

Respeto y se responsabiliza de los materiales e instalaciones

Crit.EF.6.10. Recopilar con la ayuda del docente Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.

Los criterios anteriores los vamos a ponderar de la siguiente manera a modo de criterios de calificación:

-Criterios de carácter meramente práctico (participar, aplicar, realizar, ejecutar, dominar...) que hagan referencia a la participación en las actividades físicas y deportivas, vamos a valorarlos en su conjunto con un 50% de la nota global.

-Criterios de marcado contenido conceptual (conocer, describir, identificar, argumentar...) que hagan referencia a los conocimientos necesarios para entender la práctica deportiva, vamos a valorarlos en su conjunto con un 20% de la nota global

-Criterios que están relacionados con las actitudes del alumno (valorar, asumir, respetar, colaborar...) y que hacen referencia a los comportamientos relacionados directamente con la práctica de actividades físicas y deportivas, vamos a valorarlos en su conjunto con un 30% de la nota global.