

# INGLÉS- 2ºESO

El objetivo de la evaluación será el **desarrollo de competencias**; por lo que evaluaremos ese desarrollo global, y no el conocimiento de elementos aislados. La evaluación continua valorará no sólo la adquisición de conceptos, sino también la capacidad de comunicación del alumno, su actitud en clase, su interés y curiosidad por la lengua extranjera, su propio proceso de aprendizaje y la reflexión del mismo. Se evaluará la **competencia comunicativa** del alumno, es decir, la capacidad de producir y comprender textos orales y escritos mediante la práctica de las destrezas básicas: **Escritura (Writing), Lectura (Reading), Comprensión oral (Listening) y Expresión oral (Speaking)**. Dentro de la destreza de expresión escrita pueden incluirse ejercicios diversos relacionados con la contenidos gramaticales y léxicos previamente trabajados en clase. Tanto en *Reading* como en *Listening* la mitad de la nota dependerá de la corrección de las oraciones escritas.

## 1. PROCEDIMIENTOS EN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán **DOS pruebas, como mínimo, por trimestre, en las destrezas escritas (Writing y Reading)**. La nota del **ÚLTIMO EXAMEN de las destrezas escritas valdrá el DOBLE** que la anterior. Las pruebas comprenderán los contenidos vistos desde el principio de curso y los cursos anteriores, puesto que la **materia es acumulativa**. En cuanto a *Speaking y Listening, se hará UNA prueba por trimestre como mínimo*, contando también las notas de clase de la evaluación continua.

Se evaluará también la **ACTITUD en clase**, el trabajo en el aula, los deberes y las pruebas puntuales, el respeto a otras culturas diferentes a la nuestra, el trabajo en grupo, el interés por aprender y la participación activa. Durante el curso, se podrá pedir el cuaderno de clase de cada alumno o ejercicios realizados durante el normal transcurso de la clase (nota de exposiciones orales, juegos de inglés oral coloquial, ejercicios de comprensión lectora, presentaciones orales de obras literarias...), como corresponde a toda evaluación continua. . A lo largo del curso se podrán realizar proyectos por grupos en los que los alumnos utilizarán el idioma de forma creativa cada uno según su nivel.

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los **PORCENTAJES** y baremo que se establecen para las diferentes pruebas, actividades y trabajo en clase y en casa, a la hora de otorgar una calificación en cada evaluación serán los siguientes:

<u>WRITING</u> Expresión Escrita	<u>READING</u> Comprensión lectora	<u>LISTENING</u> Comprensión Oral	<u>SPEAKING</u> Expresión Oral	<u>ACTITUD</u>
25%	25%	15%	15%	20%

### CÁLCULO DE LA NOTA EN EVALUACIONES ORDINARIAS:

La calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de los porcentajes citados en la tabla anterior. Para aprobar será condición indispensable que el alumno haya alcanzado o superado la calificación global de **5,0**.

No se realizarán pruebas específicas de **recuperación** durante el curso.

Para el cálculo de la nota NO se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

### **CÁLCULO DE LA NOTA EN EVALUACIÓN FINAL:**

Para aprobar la evaluación final será condición **indispensable aprobar la tercera evaluación.**

Para calcular la **nota final** se realizará una **MEDIA PONDERADA** de la nota de las tres evaluaciones, dado el carácter acumulativo de la asignatura. La **1ª evaluación** tendrá un valor de **20%**, la **2ª evaluación 30%** y la **tercera evaluación 50%**. En el caso de tener suspendida la 1ª y/o 2ª evaluación y aprobar la tercera, se otorgará automáticamente la nota de 5 en las evaluaciones suspendidas para realizar así la media ponderada.

Para el cálculo de la nota final NO se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

### **ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR:**

Si el alumno **aprueba las dos primeras evaluaciones** del curso actual, se considerará automáticamente aprobada la materia del curso anterior. En caso de no ser así, habrá un **examen de inglés pendiente en el mes de abril** sobre los contenidos mínimos escritos.

Se valorará positivamente la entrega el día del examen, de los trabajos o fichas recomendados por el departamento de inglés para la preparación de dicha prueba.

Si no aprueba en abril pero **en junio aprueba la Evaluación Ordinaria del curso actual**, o llegado el caso el examen de **septiembre, se dará por aprobada la asignatura pendiente** de modo automático.

En ningún caso la nota de pendientes será superior a 5.

### **EXAMENES DE SEPTIEMBRE:**

En las destrezas de las que los alumnos se examinarán en Septiembre se incluirán exclusivamente los contenidos mínimos. Por ello, no podrá obtenerse una calificación superior a un 6. Las calificaciones resultantes de estos exámenes mediarán con las destrezas aprobadas en Junio.

En el caso de que el alumno copie durante la realización de algún examen, automáticamente la nota obtenida en dicho examen será de 1.

## **3. Contenidos mínimos: 2º ESO**

### **Gramática:**

- Presente simple : Usos y formas (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Presente continuo : Usos y formas (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Verbo *Have got*: Usos y formas (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Adverbios de frecuencia: *always, never, sometimes, ...*
- Pasado simple del verbo *be* en todas sus formas.
- Pasado simple de los verbos regulares e irregulares más frecuentes: Usos y Formas (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Pasado continuo: Usos y formas (afirmativa, negativa e interrogativa).

- Futuro con *will*: Usos y formas (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Futuro con: *be going to* en sus tres tipos de formas y usos.
- Adjetivos comparativos de superioridad y adjetivos superlativos.
- Presente perfecto; formas afirmativa, interrogativa y negativa.
- Nombres contables e incontables.
- *Some, any, a, an, a lot of, many, much.*
- *Too, also, and, but, so.*
- *Can / Could.*
- *Should / Must.*
- Sugerencias .

#### Vocabulario:

- Tópicos: Partes del cuerpo y enfermedades o problemas de salud, actividades de ocio, trabajos de la casa, verbos de comunicación y de movimiento, números (grandes cantidades), premios, fenómenos naturales, adjetivos más comunes y sus contrarios, instrumentos musicales y música, trabajos de riesgo, cosas de miedo, materiales
- Verbos y vocabulario más usual que aparece en el libro de texto.

#### Reading and Listening: Leer y escuchar:

- Actividades de lectura y escucha.
- Buscar y extraer información de un texto escrito y oral.
- Contestar preguntas sobre un texto escrito u oral.
- Adivinar el significado de palabras dentro de un contexto (oral o escrito).
- Elegir la respuesta correcta de varias dadas sobre un texto oral o escrito.
- Decir si son verdaderas o falsas afirmaciones sobre un texto oral o escrito.
- Seguir instrucciones orales y escritas.
- Comprobar mediante la escucha si se han dado respuestas correctas a un cuestionario previo.
- Ordenar un diálogo escrito y comprobarlo escuchándolo.
- Ordenar unas frases escritas y comprobarlas leyendo un texto.
- Distinguir si son frases afirmativas o negativas en un texto oral.
- Decir si mencionan o no en un texto oral tales afirmaciones.
- Unir textos escritos con imágenes.

#### Writing: Escribir:

- Escribir textos sencillos sobre ellos mismos y su familia, sus gustos y aficiones y tiempo libre.
- Escribir una carta a un amigo/-a.
- Dar opinión acerca de los teléfonos móviles, video juegos, música, el futuro,...
- Preparar un cuestionario.
- Escribir textos en diferentes tiempos verbales: presente, pasado y futuro.
- Escribir mensajes.

- Escribir textos usando *and, but, because, also, too, so*
- Escribir una biografía..

Speaking: Hablar:

- Hablar sobre sí mismo y su familia, sus gustos, aficiones, costumbres y tiempo libre.
- Hacer y contestar preguntas sobre un tema concreto.
- Hablar sobre experiencias.
- Hablar de su pueblo o ciudad.
- Dar opiniones.
- Hablar de lo que van a hacer en un futuro próximo.
- Pedir ayuda.
- Hablar de cosas del pasado.
- Preguntar sobre planes e intenciones y predicciones.
- Hacer predicciones.
- Pedir y dar consejo.
- Pedir permiso