

2º DE LA E.S.O.

*** CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final desde la materia de Religión Católica, serán los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables que aparecen en la Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria será continua, formativa e integradora.

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.

La evaluación de los aprendizajes del alumnado tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá ser integradora, debiendo tenerse en cuenta desde todas y cada una de las áreas la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y del desarrollo de las competencias correspondiente. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada área teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de cada una de ellas.

*** CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera

Las actividades de cada unidad realizadas en clase puntúan de 0 a 10.
Las actividades realizadas como tarea para casa puntúan de 0 a 10.
Exámenes se puntuarán de 0 a 10
Los trabajos de lectura obligada puntuarán de 0 a 20.
Las fichas de trabajo realizadas con las películas puntúan de 0 a 20.

La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas.

La evaluación será continua por lo que para la nota de las siguientes evaluaciones se tendrá en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.

CÓMO SUPERAR LA MATERIA EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria tendrán que realizar un examen en la prueba extraordinaria. Dicho examen se realizará con el cuadernillo que se ha trabajado durante el curso. Es importante que los alumnos tengan las actividades realizadas porque las preguntas coincidirán con las cuestiones que se han trabajado durante el curso.

En el supuesto caso que el alumno no supere tampoco la prueba de septiembre, tendrá que volver a cursar la materia en caso de que repita curso. Si pasa al curso siguiente, necesitará aprobar la primera evaluación del curso siguiente con al menos una nota numérica de 7 o en su caso aprobar la segunda evaluación con una nota numérica de 6. Obtenida una de estas calificaciones, la materia del curso anterior quedará aprobada con un 5.

*** PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

2º E.S.O.

Contenidos	Criterios de evaluación	CONTENIDOS MÍNIMOS
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.	Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	Conoce el fundamento de la vida humana.
El fundamento de la dignidad de la persona.	Relacionar la condición de criatura con el origen divino.	Valora y está en contra de los atentados contra la vida humana.
El ser humano colaborador		

de la creación de Dios.	<p>Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.</p> <p>Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.</p>	<p>Entiende que hay que perdonar siempre.</p> <p>Valora entiende la libertad humana.</p> <p>Entiende la moralidad.</p> <p>Reconoce que la creación aporta al hombre todo positivo.</p> <p>Entiende que la mujer y el hombre son iguales en dignidad.</p> <p>Valora el uso de los bienes.</p> <p>Reconoce que son de uso universal.</p> <p>Entiende que hay que cuidar la creación.</p>
-------------------------	---	--

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

<p>La aceptación de la revelación: La fe.</p> <p>Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.</p>	<p>Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia</p> <p>Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.</p> <p>Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.</p> <p>Conocer y respetar los criterios del magisterio de la iglesia en torno a la interpretación bíblica.</p> <p>Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.</p>	<p>Comprende, busca y entiende pasajes de la biblia.</p> <p>Entiende que la fe ayuda a vivir.</p> <p>Comprende que la fe es razonable.</p> <p>Reconoce que la biblia es un libro de fe, no histórico ni científico.</p> <p>Sabe interpretar un relato mítico.</p> <p>Sabe investigar y buscar en Internet.</p> <p>Conoce las características de la fe.</p> <p>Entiende que la fe ayuda a vivir plenamente.</p> <p>Entiende que la vida es un camino de búsqueda.</p> <p>Reconoce el papel de Dios en la historia del hombre.</p> <p>Entiende que en Cristo, Dios se revela plenamente.</p> <p>Conoce que la Revelación ha sido algo progresivo.</p> <p>Entiende que la Biblia es difícil de interpretar.</p> <p>Entiende que hay unidad entre ambos testamentos.</p> <p>Conoce los diversos libros que componen la</p>
---	---	--

		biblia.
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
<p>Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.</p> <p>El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.</p>	<p>Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.</p> <p>Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.</p> <p>Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo Cristiano.</p> <p>Reconocer las verdades de la fe cristiana presente en el Credo.</p>	<p>Sabe valorar que hay un hecho religioso que se da en todas las personas.</p> <p>Descubre que la vida hay que tomarla con alegría.</p> <p>Descubre el valor de la amistad.</p> <p>Entiende que Dios se da a conocer en Cristo.</p> <p>Conoce que Dios es comunidad de personas.</p> <p>Entiende que Dios es Padre.</p> <p>Reconoce que estamos creados para y por el amor.</p> <p>Conoce el credo de nuestra fe.</p> <p>Conoce la fórmula del credo bautismal.</p> <p>Conoce los dos credos.</p>
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		
<p>Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.</p> <p>Las notas de la Iglesia.</p>	<p>Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.</p> <p>Justificar que la Iglesia es una, santa católica y apostólica.</p>	<p>Valora la importancia de nuestra Biblia.</p> <p>Conoce la forma de vida de los primeros cristianos.</p> <p>Descubre la forma ideal de vida de los primeros cristianos.</p> <p>Descubre a San Pedro como roca de la fe.</p> <p>Conoce las primeras persecuciones de los cristianos.</p> <p>Conoce la difusión del cristianismo por San Pablo.</p> <p>Conoce los viajes de San Pablo.</p> <p>Conoce los primeros momentos de organización de la Iglesia.</p> <p>Descubre la muerte de numerosos cristianos en los primeros tiempos del cristianismo.</p> <p>Descubre el momento en que el cristianismo se convierte en religión oficial del Imperio romano.</p>

