

CONTENIDOS MINIMOS DEL ÁMBITO DE CARÁCTER LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

1er Trimestre

Contenidos Lengua

- Lectura comprensiva
- El origen de la literatura y principales géneros literarios.
- Tipos de textos: Narrativo, expositivo y argumentativo
- La literatura durante la Edad Media

Contenidos Historia

- Los descubrimientos geográficos
- El Humanismo y el Renacimiento
- La reforma protestante: Lutero
- El siglo XVII en España y Europa

2º Trimestre

Contenidos Lengua:

- El adjetivo, sustantivo, pronombre, determinante, verbo, adverbio, preposición y conjunción.
- Las ideas principales en un texto.
- La literatura en el renacimiento
- El enunciado, oración y la frase: Sintaxis
- Resumen de un texto

Contenidos Geografía:

- La población española, europea y mundial: movimientos y migraciones.
- La ciudad: estructuras, crecimiento, tipos y problemas

3er Trimestre

Contenidos Lengua:

- El predicado: nominal y verbal
- Lectura inferencial
- La literatura en el Barroco
- La lectura crítica

Contenidos Geografía

- Los sectores económicos: Primario, Secundario y Terciario.

CONTENIDOS MINIMOS DEL ÁMBITO DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO

BLOQUE 2: Las personas y la salud. Promoción de la salud

- Niveles de organización de la materia viva.
- Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención.
- Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria. La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.
- La función de relación. Sistema nervioso y sistema endocrino. La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función. Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene. El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones. El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones.
- La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor. Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia. Fecundación, embarazo y parto. Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. Las enfermedades de transmisión sexual.. Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.

BLOQUE 3: El relieve terrestre y su evolución

- Factores que condicionan el relieve terrestre. El modelado del relieve.
- Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación.
- Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características.
- Las aguas subterráneas, su circulación y explotación.
- Acción geológica del mar, del viento, de los glaciares.
- Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico.
- Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. Origen y tipos de magmas. Actividad sísmica y volcánica. Distribución de volcanes y terremotos.

BLOQUE 4: La materia

- Estructura atómica. Isótopos. Modelos atómicos. El Sistema Periódico de los elementos.
- Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Masas atómicas y moleculares.
- Sustancias simples y compuestas de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas.

BLOQUE 5: Los cambios químicos

- Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química.
- La química en la sociedad y el medio ambiente.

BLOQUE 6: Números y Álgebra

- Potencias de números racionales con exponente entero. Significado y uso.
- Expresiones radicales: transformación y operaciones. Jerarquía de operaciones.
- Números decimales y racionales. Transformación de fracciones en decimales y viceversa. Números decimales exactos y periódicos. Fracción generatriz.
- Operaciones con fracciones y decimales. Cálculo aproximado y redondeo.
- Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Sistemas de ecuaciones. Resolución.
- Transformación de expresiones algebraicas. Igualdades notables. Operaciones con polinomios.
- Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

BLOQUE 7: Funciones

- Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados.
- El concepto de función: Variable dependiente e independiente. Formas de presentación (lenguaje habitual, tabla, gráfica, fórmula).
- Análisis y descripción cualitativa de gráficas que representan fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
- Características de una función.
- Funciones lineales. Funciones cuadráticas.

BLOQUE 8: Probabilidad

- Fenómenos deterministas y aleatorios.
- Formulación de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos.
- Frecuencia relativa de un suceso y su aproximación a la probabilidad.
- Experiencias aleatorias. Tablas y diagramas de árbol sencillos.
- Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace en experimentos sencillos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS ÁMBITOS

Los instrumentos utilizados para desarrollar adecuadamente la evaluación de los aprendizajes de los alumnos son:

- Observación de los alumnos en clase: resulta fundamental dado el carácter continuo de la evaluación, principalmente para valorar la adquisición de procedimientos y actitudes.
- Pruebas escritas: muy importantes a la hora de medir la adquisición de conceptos y procedimientos deberán estar diseñadas atendiendo a los criterios de evaluación del ámbito.
- Revisión del cuaderno de clase: con especial atención a la realización de las tareas en el domicilio y a la corrección de los errores en clase, valorando igualmente el orden y la correcta presentación.
- Trabajos e investigaciones: que incluyen actividades de búsqueda de información y prácticas de laboratorio. Pueden realizarse individualmente o en grupo. En este último caso será importante evaluar las capacidades relacionadas con el trabajo compartido y el respeto a las opiniones ajenas.

Para asegurar que la metodología que se utiliza es adecuada a la situación, es necesario realizar una autoevaluación de las herramientas, actividades y procesos implicados, para ir ajustándolos a la realidad del aula.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LOS ÁMBITOS

- Valoraremos las dificultades superadas por el alumnado en el proceso de aprendizaje.
- La calificación será un instrumento de estímulo y motivador, señalando aquellos aspectos positivos y cómo mejorar aquellos en los que hay alguna dificultad.
- Se valorará todo tipo de actividades para que el alumnado entienda la importancia de todas ellas.
- Daremos tanta importancia a los conceptos como a los procedimientos.
- El alumnado que no alcance los indicadores mínimos a final de curso no podrá aprobar el ámbito.
- Cuando el alumnado alcance los indicadores mínimos aprobará el ámbito y para obtener la calificación definitiva se establecen los siguientes porcentajes:
 - El 60% de la calificación corresponderá a la media obtenida de las pruebas escritas.
 - El 10% de la calificación corresponderá a la nota de los trabajos y proyectos realizados y que serán entregados en la fecha establecida por el profesor.
 - El 15% de la calificación corresponderá a la actitud que el alumnado presente en clase, considerándose una buena actitud a la del alumnado que coopere a que el ritmo de la clase sea el más adecuado. De acuerdo con esto, se tendrán en cuenta en este apartado el comportamiento, si el alumnado trae el material necesario a clase, los retrasos, así como el interés, la participación y el trabajo realizado en clase.
 - El 15% de la calificación corresponderá a la nota del cuaderno, considerando la presentación y si está o no completo, con los ejercicios y cuestiones corregidas, etc. El cuaderno será entregado para su revisión en la fecha establecida por el profesor. También se tendrán en cuenta en este apartado la realización de los deberes y tareas encargadas al alumno a lo largo de las evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE LOS ÁMBITOS

Para los alumnos que tienen pendientes asignaturas de cursos anteriores ligadas a los ámbitos se prevé la recuperación de las mismas de la misma forma que recuperan las asignaturas pendientes el resto de sus compañeros de curso:

- Para recuperar la lengua española de 1º de ESO: si aprueban a lo largo de las tres evaluaciones, 1º PMAR (2º de ESO) recuperarán la lengua pendiente del curso anterior. En otro caso, tendrán que hacer una prueba de los contenidos a recuperar.
- Para recuperar la historia: se les entregará unas fichas para realizar. Si las entregan en los plazos establecidos y están bien realizadas, aprobarán la asignatura. En otro caso, tendrán que hacer una prueba de los contenidos a recuperar.
- El alumnado que tiene pendiente el Ámbito de carácter lingüístico y social del 1º curso (2º ESO) podrá recuperarlo superando las tres evaluaciones del ámbito de 2º curso (3º ESO). Si no lo recuperan de esta forma, tendrán la oportunidad de recuperarlo realizando una prueba
- Para recuperar las matemáticas de 1º de ESO: si aprueban en la 1ª y 2ª evaluación la parte correspondiente a matemáticas, recuperarán las matemáticas pendientes de cursos anteriores. En otro caso, tendrán que hacer una prueba de los contenidos a recuperar.
- Para recuperar las ciencias naturales de 1º de ESO: se les entregará unas fichas para realizar. Si las entregan en los plazos establecidos y están bien realizadas, aprobarán la asignatura. En otro caso, tendrán que hacer una prueba de los contenidos a recuperar
- El alumnado que tiene pendiente el Ámbito de carácter Científico- Matemático del 1º curso (2º ESO) podrá recuperarlo superando las tres evaluaciones del ámbito de 2º curso (3º ESO). Si no lo recuperan de esta forma, tendrán la oportunidad de recuperarlo realizando una prueba.