

3º ESO. CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA.

CONTENIDOS MÍNIMOS.

.Identificar las principales formas de relieve

.Identificar y localizar en un mapa los principales accidentes geográficos.

- Identificar y localizar en un mapa los principales países y sus capitales.
- Identificar y localizar en un mapa de España sus principales cordilleras, ríos y unidades significativas.
- Identificar las comunidades autónomas y sus provincias de España.
- Localizar la latitud y longitud de un punto en el mapa, así como sus principales meridianos y paralelos.
- Saber definir los principales términos geográficos
- Reconocer los factores y elementos del clima y las relaciones existentes entre ellos
- Saber analizar, de forma general, un climograma relacionándolo con el clima correspondiente
- Saber analizar y comentar, de forma general, una pirámide de población.
- Conocer los movimientos espaciales de la población.
- Analizar las principales características del proceso de urbanización del planeta
- Reconocer las actividades del sector primario, con sus principales rasgos.
- Caracterizar los principales sistemas de explotación agraria.
- Reconocer las actividades del sector secundario, con sus principales rasgos.
- Reconocer las actividades del sector terciario, con sus principales rasgos y la "terciarización" de la economía.
- Distinguir las diferencias entre democracias y dictaduras.
- Reconocer las diferencias entre distintos sistemas políticos: monarquía parlamentaria y república.
- Conocer la organización territorial y política de España.
- Conocer los países que forman la Unión Europea y su organización a nivel general.
- Entender la globalización y sus consecuencias.
- Conocer los principales problemas medioambientales y sus soluciones.

CRITERIOS MÍNIMOS EXIGIBLES.

- Reconoce los principales accidentes geográficos del mundo.
- Reconoce los principales países con sus capitales.
- Conoce las comunidades autónomas de España y sus provincias.
- Localiza la latitud y la longitud de un punto en un mapa.
- Sabe comentar de modo general un climograma.
- Sabe comentar de modo general una pirámide de población.
- Reconoce la inmigración y la emigración y sus causas.
- Sabe distinguir las principales actividades del sector primario.
- Sabe comentar, de modo general, un paisaje agrario.
- Sabe distinguir las principales actividades del sector secundario
- Sabe distinguir las principales actividades del sector terciario.
- Entiende el concepto de "terciarización" de la economía.
- Reconoce la diferencia entre democracia y dictadura, y entre monarquía parlamentaria y república.

- Reconoce el sistema de gobierno de España y su organización territorial.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Cuaderno: se valorará la limpieza, orden, presentación y contenido completo del cuaderno de una forma constante a lo largo de todo el curso. Cada tema deberá empezar con el título, un esquema inicial, la teoría que se explique, y los ejercicios. Los ejercicios deberán realizarse de la siguiente manera: se anotará el día y la página del libro en rojo, se copiará todo el enunciado del ejercicio sin faltas de ortografía y bien presentado. La respuesta será en boli de otro color, preferentemente azul. Una vez corregidos en clase, el alumno/a deberá poner una "V" de visto.
- Realización de los deberes: se tendrá en cuenta el trabajo diario del alumno, que cumpla con las tareas y los deberes mandados por el profesor/a, para ello se llevará a cabo un seguimiento diario de, al menos, 8 veces por evaluación registrados en el cuaderno del profesor/a con fecha.
- Se llevará a cabo un mínimo de dos exámenes escritos por evaluación (uno por tema, excepto en caso de que sean temas muy cortos o relacionados).
- Además se valorará el comportamiento en clase. (registro en el cuaderno del profesor con fecha)
- Se trabajarán, a lo largo de todo el curso y toda la ESO, tanto en Geografía como en Historia, la definición de términos.
- Se trabajará la capacidad de redacción de los alumnos/as a través de pequeñas respuestas a preguntas con términos que los alumnos deberán relacionar y poner en común, para, de esta forma, y poco a poco, vayan trabajando la capacidad de redacción y exposición.
- Se potenciará la capacidad de relacionar distintos aspectos de una misma época a través de pequeños ejercicios o trabajos.
- Los alumnos realizarán breves investigaciones sobre personajes históricos relevantes, que pondrán -en relación con su época. De igual modo en Geografía investigarán sobre fenómenos geográficos y su incidencia en el clima, el paisaje, la economía...
- Se verán, a lo largo del curso, documentales, presentaciones en Power Point, fragmentos de películas.... Todo el material audiovisual que pueda servir para una mejor comprensión de lo estudiado.
- Se fomentará siempre, y en la medida de lo posible, el uso de diferentes fuentes de información ya desde 1º de la ESO, para que los alumnos/as vean que la historia o la Geografía puede ser estudiada y analizada desde muy diversas fuentes de información, fomentando de esta manera el espíritu crítico del alumnado.
- Todos los alumnos de toda la ESO deberán leer, de forma obligatoria, 1 libro en cada curso de la ESO relacionado con lo que están estudiando, para poder trabajar la comprensión lectora, tan importante en esta materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Analizar e identificar la representación de nuestro planeta: el mapa. y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas .
- Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales.
- Describir las peculiaridades de este medio físico.
- Situar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.

- Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español.
 - Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo.
 - Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
 - Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo.
 - Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente.
 - Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
 - Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características.
 - Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.
 - Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios.
 - Conocer la organización territorial de España.
 - Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.
 - Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular.
 - Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas.
 - Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano.
 - Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.
 - Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
 - Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.
 - Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.
 - Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.
 - Entender la idea de "desarrollo sostenible" y sus implicaciones.
 - Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial.
 - Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
 - Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno.
 - Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.
 - Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario.
 - Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.
 - Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
 - Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
- Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Se realizarán un mínimo de **2 exámenes** por evaluación. Los exámenes podrán ser orales, escritos o en forma de trabajo de investigación. Se calculará la media aritmética de todos los exámenes realizados a lo largo de la evaluación. En cada examen se podrá bajar hasta 1 punto por faltas de ortografía, mala presentación o desorden en la exposición. Por tildes se bajará 0,05, por faltas de ortografía 0,1.

- De la nota obtenida tras esta media aritmética se quitará 0,1 por cada día que el alumno no traiga las tareas. Se quitará 0,2 puntos por cada parte de disciplina que el alumno tenga en esta materia (valorando su comportamiento negativo en clase) o por cada aviso de comportamiento o llamada de atención leve, que quedará reflejado a través de SIGAD.

- El alumno/a que haya traído siempre los deberes y tenga un buen comportamiento en clase sumará 0,5 de la nota de evaluación. Excepto para los alumnos de 1º ESO se podrá subir hasta 1 punto a los alumno/as que lleven un trabajo muy destacado.
- La nota final de evaluación será el número entero redondeado.
- A lo largo del curso el alumno/a deberá realizar una lectura obligatoria de un libro, del que deberá superar un control de lectura sobre el mismo, de no superar dicho control, que versará sobre preguntas concretas del libro para demostrar si lo ha leído o no, se penalizará al alumno con -0,5 puntos en la nota final del curso.

Cálculo de la nota final de curso:

Para calcular la nota final se hará la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones **antes** del redondeo.

A lo largo del curso el alumno/a deberá realizar una lectura obligatoria de un libro, del que deberá superar un control de lectura sobre el mismo, de no superar dicho control, que versará sobre preguntas concretas del libro para demostrar si lo ha leído o no, se penalizará al alumno con -0,5 puntos en la nota final del curso y se volverá a aplicar el redondeo.

Recuperaciones:

No habrá recuperaciones durante las evaluaciones.

El alumno que no haya alcanzado un 5 en la nota final del curso, podrá presentarse a una prueba en junio y, en caso de no superarla, irá a la Prueba Extraordinaria de Septiembre.

Ambas pruebas versarán sobre los exámenes no superados a lo largo del curso. En dicha prueba (en todo su conjunto y no por partes) deberá sacar al menos 5 sobre 10 para aprobarla. Para el cálculo de la nota final de los alumnos que han recuperado en junio o septiembre, se hará la media del examen de recuperación con la nota media que tenía el alumno durante el curso (no pudiendo ser esta nota menor que 5). Los que no aprueben las recuperaciones tendrán la misma nota que durante el curso.

Subir nota:

Si algún alumno quisiera subir la nota media del curso podrá presentarse a un examen. El contenido de este examen será lo visto durante todo el curso. La nueva nota se calculará haciendo la media entre la nota media del curso y la nota de este examen.

Ausencia a un examen:

Si un alumno no pudiera presentarse a un examen se le repetirá el examen siempre que esté justificado debidamente por los padres y o el tutor.

Alumno que copia en un examen:

Si en algún examen durante el curso un alumno copiara se le pondrá la nota de cero en dicho examen.