

INGLÉS- 3ºESO

El objetivo de la evaluación será el **desarrollo de competencias**; por lo que evaluaremos ese desarrollo global, y no el conocimiento de elementos aislados. La evaluación continua valorará no sólo la adquisición de conceptos, sino también la capacidad de comunicación del alumno, su actitud en clase, su interés y curiosidad por la lengua extranjera, su propio proceso de aprendizaje y la reflexión del mismo. Se evaluará la **competencia comunicativa** del alumno, es decir, la capacidad de producir y comprender textos orales y escritos mediante la práctica de las destrezas básicas: **Escritura (Writing), Lectura (Reading), Comprensión oral (Listening) y Expresión oral (Speaking)**. Dentro de la destreza de expresión escrita pueden incluirse ejercicios diversos relacionados con la contenidos gramaticales y léxicos previamente trabajados en clase. Tanto en *Reading* como en *Listening* la mitad de la nota dependerá de la corrección de las oraciones escritas.

1. PROCEDIMIENTOS EN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán **DOS pruebas, como mínimo, por trimestre, en las destrezas escritas (Writing y Reading)**. La nota del **ÚLTIMO EXAMEN de las destrezas escritas valdrá el DOBLE** que la anterior. Las pruebas comprenderán los contenidos vistos desde el principio de curso y los cursos anteriores, puesto que la **materia es acumulativa**. En cuanto a *Speaking y Listening, se hará UNA prueba por trimestre como mínimo*, contando también las notas de clase de la evaluación continua.

Se evaluará también la **ACTITUD en clase**, el trabajo en el aula, los deberes y las pruebas puntuales, el respeto a otras culturas diferentes a la nuestra, el trabajo en grupo, el interés por aprender y la participación activa. Durante el curso, se podrá pedir el cuaderno de clase de cada alumno o ejercicios realizados durante el normal transcurso de la clase (nota de exposiciones orales, juegos de inglés oral coloquial, ejercicios de comprensión lectora, presentaciones orales de obras literarias...), como corresponde a toda evaluación continua. . A lo largo del curso se podrán realizar proyectos por grupos en los que los alumnos utilizarán el idioma de forma creativa cada uno según su nivel.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los **PORCENTAJES** y baremo que se establecen para las diferentes pruebas, actividades y trabajo en clase y en casa, a la hora de otorgar una calificación en cada evaluación serán los siguientes:

<u>WRITING</u> Expresión Escrita	<u>READING</u> Comprensión lectora	<u>LISTENING</u> Comprensión Oral	<u>SPEAKING</u> Expresión Oral	<u>ACTITUD</u>
25%	25%	15%	15%	20%

CÁLCULO DE LA NOTA EN EVALUACIONES ORDINARIAS:

La calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de los porcentajes citados en la tabla anterior. Para aprobar será condición indispensable que el alumno haya alcanzado o superado la calificación global de **5,0**.

No se realizarán pruebas específicas de **recuperación** durante el curso.

Para el cálculo de la nota NO se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

CÁLCULO DE LA NOTA EN EVALUACIÓN FINAL:

Para aprobar la evaluación final será condición **indispensable aprobar la tercera evaluación.**

Para calcular la **nota final** se realizará una **MEDIA PONDERADA** de la nota de las tres evaluaciones, dado el carácter acumulativo de la asignatura. La **1ª evaluación** tendrá un valor de **20%**, la **2ª evaluación 30%** y la **tercera evaluación 50%**. En el caso de tener suspendida la 1ª y/o 2ª evaluación y aprobar la tercera, se otorgará automáticamente la nota de 5 en las evaluaciones suspendidas para realizar así la media ponderada.

Para el cálculo de la nota final NO se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR:

Si el alumno **aprueba las dos primeras evaluaciones** del curso actual, se considerará automáticamente aprobada la materia del curso anterior. En caso de no ser así, habrá un **examen de inglés pendiente en el mes de abril** sobre los contenidos mínimos escritos.

Se valorará positivamente la entrega el día del examen, de los trabajos o fichas recomendados por el departamento de inglés para la preparación de dicha prueba.

Si no aprueba en abril pero **en junio aprueba la Evaluación Ordinaria del curso actual**, o llegado el caso el examen de **septiembre, se dará por aprobada la asignatura pendiente** de modo automático.

En ningún caso la nota de pendientes será superior a 5.

EXAMENES DE SEPTIEMBRE:

En las destrezas de las que los alumnos se examinarán en Septiembre se incluirán exclusivamente los contenidos mínimos. Por ello, no podrá obtenerse una calificación superior a un 6. Las calificaciones resultantes de estos exámenes mediarán con las destrezas aprobadas en Junio.

En el caso de que el alumno copie durante la realización de algún examen, automáticamente la nota obtenida en dicho examen será de 1.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO

GRAMMAR:

- Forms and uses of/ Forma y uso de:
 - Present Simple and Present Continuous/ Presente Simple y Continuo
 - Past Simple and Past Continuous /Pasado Simple y Continuo
 - Present Perfect / Pretérito Perfecto
 - Future / Futuro: WILL and BE GOING TO
- Quantifiers /Quantificadores (adverbios de frecuencia)
- Comparative and Superlatives /Comparativos y Superlativos
- Pronouns and possessive adjectives / Pronombres y Adjetivos Posesivos
- Relative pronouns / Pronombres Relativos

- Adverbios Indefinidos: TOO / (demasiado) / ENOUGH (suficiente)
- Adverbios Temporales: JUST (acabar de) / FOR (durante) / SINCE (desde)
- Modal verbs / Verbos Modales (indicadores de modalidad)
 - Ability / Habilidad: CAN, COULD, WILL BE ABLE TO (poder, ser capaz de)
 - Advice / Consejo: SHOULD (deberías...)
 - Obligation / Obligación: MUST, HAVE TO (deber, tener que)
 - Probability / Probabilidad: MIGHT (puede que...)
- First and second conditional sentences / Oraciones subordinadas condicionales
- Present and past passive / Voz Pasiva de Presente y Pasado

VOCABULARIO

- Basic verbs / Verbos auxiliares
- Personality adjectives / Adjetivos de Personalidad
- Adjectives / adjetivos en: -ED / -ING
- Compound words / Palabras Compuestas
- Irregular verbs, past simple and past participles / Verbos Irregulares: Pasado Simple y Participios de Pasado
- Words related to: Natural Phenomena, Health and Lifestyle, Travel, Events, Development, Professions. / Palabras relacionadas con los tópicos de: fenómenos naturales y el medio ambiente, la salud y el estilo de vida (rutinas, hábitos diarios...), acontecimientos famosos o celebraciones, la tecnología y el desarrollo y las profesiones.
- Verb + preposition / Verbos que rigen preposiciones

READING / LISTENING / LEER / ESCUCHAR

- Preparing to read and listen to texts / Preparar para leer y escuchar textos
- Ordering events / Ordenar acontecimientos o celebraciones
- Guessing meanings of words from written and oral texts / Inferir el significado de palabras de textos orales y escritos
- Looking for specific information in written and oral texts / Buscar información específica en textos orales y escritos
- Find words in written and oral texts to match definitions / Encontrar palabras en textos orales y escritos para unir con definiciones

WRITING / ESCRIBIR

- Describing a life picture / Describir un cuadro

- Using time connectors / Utilizar conectores de tiempo
- Using different time expressions and tenses / Utilizar expresiones de tiempo y sus tiempos verbales mas usuales
- Expressing opinions / Expresar opiniones
- Formal letters / Cartas o textos formales
- Giving advice / Dar consejo
- Linkers: SO and BECAUSE / Conjunciones subordinadas consecutives y causales: SO / BECAUSE
- E mails / Correos electrónicos
- A profile of a sport or a craze / El perfil característioc de un deporte o algo que te vuelva loco para hacer.

SPEAKING/ HABLAR

- Talking about feelings and personalities / Hablar de sentimientos y personalidades
- Talking about past events / Hablar de hechos del pasado
- Agreeing and disagreeing / Estar de acuerdo y expresar desacuerdo
- Talking about travel experiences / Hablar de viajes y las experiencias vividas en ellos
- Talking about life experiences / Hablar de experiencias de vida
- Expressing probability / expresar probabilidad
- Presenting ideas / Presentar ideas, nuevos temas
- Talking about rules / Hablar de normas y reglas
- Linking / Unión (de distintos elementos gramaticales)