

CURSO DE LA E.S.O.

*** CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final desde la materia de Religión Católica, serán los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables que aparecen en la Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria será continua, formativa e integradora.

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.

La evaluación de los aprendizajes del alumnado tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá ser integradora, debiendo tenerse en cuenta desde todas y cada una de las áreas la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y del desarrollo de las competencias correspondiente. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada área teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de cada una de ellas.

*** CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera

| |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Las actividades de cada unidad realizadas en clase puntúan de 0 a 10. |
| Las actividades realizadas como tarea para casa puntúan de 0 a 10. |
| Exámenes se puntuarán de 0 a 10 |
| Los trabajos de lectura obligada puntuarán de 0 a 20. |
| Las fichas de trabajo realizadas con las películas puntúan de 0 a 20. |

La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas.

La evaluación será continua por lo que para la nota de las siguientes evaluaciones se tendrá en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.

CÓMO SUPERAR LA MATERIA EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria tendrán que realizar un examen en la prueba extraordinaria. Dicho examen se realizará con el cuadernillo que se ha trabajado durante el curso. Es importante que los alumnos tengan las actividades realizadas porque las preguntas coincidirán con las cuestiones que se han trabajado durante el curso.

En el supuesto caso que el alumno no supere tampoco la prueba de septiembre, tendrá que volver a cursar la materia en caso de que repita curso. Si pasa al curso siguiente, necesitará aprobar la primera evaluación del curso siguiente con al menos una nota numérica de 7 o en su caso aprobar la segunda evaluación con una nota numérica de 6. Obtenida una de estas calificaciones, la materia del curso anterior quedará aprobada con un 5.

*** PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

3º E.S.O.

| Contenidos | Criterios de evaluación | CONTENIDOS MÍNIMOS |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| La naturaleza humana desea el Infinito. | 1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene todo hombre. | Reconoce que la vida no tiene sentido si no hay religión. |
| La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc. | 2. Comparar distintas respuestas frecuentes de plenitud que tiene el ser humano. | Sabe y domina el uso de las nuevas tecnologías para recoger |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>información.</p> <p>Se hace preguntas y busca respuestas.</p> <p>Descubre la respuesta de otras religiones.</p> <p>Conoce otro tipos de respuestas.</p> <p>Entiende lo que es la predestinación y el karma.</p> <p>El cristianismo da respuesta al sufrimiento.</p> |
| <p>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</p> | | |
| <p>La ruptura del hombre con Dios por el pecado</p> <p>El relato bíblico del pecado original.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de dios en la propia vida. 2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del génesis. | <p>Entendemos lo que es el pecado.</p> <p>Pecar es romper con dios.</p> <p>Dios llama a colaborar con Él.</p> <p>Aprende que existe el perdón.</p> |
| <p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p> | | |
| <p>La persona transformada por el encuentro con Jesús.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc. 2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida. | <p>Descubre personajes en los que Jesús ha salido a su encuentro.</p> <p>Descubre que puede haber un mundo mejor.</p> <p>Conoce la figura de Pablo de Tarso.</p> <p>Aprenden a encontrarse con Jesús.</p> |
| <p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p> | | |
| <p>La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.</p> <p>Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo</p> <p>La experiencia de fe genera una cultura</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia. 2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo. 3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe. | <p>Descubre que el lugar privilegiado para encontrarse con Jesús es la iglesia.</p> <p>Descubre los compromisos del cristiano frente a los males del mundo.</p> <p>Aprende valores en una película.</p> <p>Aprenden a comprometerse.</p> <p>La importancia de los pobres para Jesús.</p> <p>Reconoce y aprende valores</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>cristianos.</p> <p>Conoce los primeros momentos de la Iglesia aceptada.</p> <p>Aprende sobre el arte de los primeros siglos.</p> <p>Conoce la cristianización de oriente y occidente.</p> <p>Descubre la entrada del Islam en la historia.</p> <p>Descubre el arte cristiano actual.</p> <p>Descubre en una película la importancia de la fe.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|