

# **CURSO DE LA E.S.O.**

## **\* CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final desde la materia de Religión Católica, serán los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables que aparecen en la Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria será continua, formativa e integradora.

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.

La evaluación de los aprendizajes del alumnado tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá ser integradora, debiendo tenerse en cuenta desde todas y cada una de las áreas la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y del desarrollo de las competencias correspondiente. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada área teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de cada una de ellas.

## **\* CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**En cada unidad hay actividades para realizar en clase y para realizar en casa. Se puntúa de la siguiente manera**

Las actividades de cada unidad realizadas en clase puntúan de 0 a 10.
Las actividades realizadas como tarea para casa puntúan de 0 a 10.
Exámenes se puntuarán de 0 a 10
Los trabajos de lectura obligada puntuarán de 0 a 20.
Las fichas de trabajo realizadas con las películas puntúan de 0 a 20.

La nota final de cada evaluación corresponderá a la suma de todas notas obtenidas en cada una de las actividades, trabajos o fichas de trabajo, dividido por el número de actividades, trabajo o fichas realizadas.

La evaluación será continua por lo que para la nota de las siguientes evaluaciones se tendrá en cuenta todas las tareas realizadas hasta el final del curso.

## **CÓMO SUPERAR LA MATERIA EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

**Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación ordinaria tendrán que realizar un examen en la prueba extraordinaria. Dicho examen se realizará con el cuadernillo que se ha trabajado durante el curso. Es importante que los alumnos tengan las actividades realizadas porque las preguntas coincidirán con las cuestiones que se han trabajado durante el curso.**

**En el supuesto caso que el alumno no supere tampoco la prueba de septiembre, tendrá que volver a cursar la materia en caso de que repita curso. Si pasa al curso siguiente, necesitará aprobar la primera evaluación del curso siguiente con al menos una nota numérica de 7 o en su caso aprobar la segunda evaluación con una nota numérica de 6. Obtenida una de estas calificaciones, la materia del curso anterior quedará aprobada con un 5.**

## **\* PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Se tendrán en cuenta los criterios siguientes:

- Trabajos que el alumnado va realizando
- Actitud ante el aprendizaje
- Pruebas de evaluación
- Cuaderno de trabajo
- Trabajo en casa

4º E.S.O.

<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>		
<b>Las religiones: búsqueda de sentido de la vida</b>	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.	Lee y entiende textos del CEC.
<b>Plenitud de la experiencia</b>	2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a	Aprende palabras relacionadas con el tema.

<p><b>religiosa: la revelación de Dios en la historia</b></p>	<p>la búsqueda de sentido</p>	<p>Conoce a fondo el judaísmo.</p> <p>Localiza en la red biografías de personas importantes.</p> <p>Analiza una película para descubrir su profundo significado.</p> <p>Aprende las enseñanzas, el culto y el comportamiento del cristiano.</p> <p>Aprende las enseñanzas del islam.</p> <p>Reconoce como Dios se revela en la historia.</p> <p>Lee y analiza un fragmento de la Sagrada Escritura.</p> <p>Reconoce en Jesucristo la plenitud de la revelación.</p> <p>Valora el valor salvífico de las religiones.</p> <p>Analiza el origen de la revelación de Dios en la historia.</p>
---	-------------------------------	---

**Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia**

<p><b>La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.</b></p> <p><b>La figura mesiánica del Siervo de Yhwh</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.</li> <li>2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.</li> </ol>	<p>Identifica la venida de Jesús como la plenitud de los tiempos.</p> <p>Valora la llamada que Dios hace a cada ser humano.</p> <p>Reconoce la fragilidad del ser humano.</p> <p>Identifica a Jesús como el siervo de Yhwh.</p> <p>Conoce personajes cuyo testimonio de sufrimiento ha sido un ejemplo para el cristiano.</p>
---	--	---

**Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

<p><b>La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.</li> </ol> <p>Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.</p>	<p>Valora que Jesús re rodea de discípulos al comienzo de su vida pública.</p> <p>Entiende que el Reino de Dios comienza en la iglesia.</p> <p>Aprende cómo es el discípulo</p>
---	---	---

		<p>de Jesús.</p> <p>Reconoce en la iglesia al Pueblo de Dios.</p>
<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p>		
<p><b>La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.</b></p> <p><b>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.</b></p> <p><b>La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</li> <li>3. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad</li> <li>4. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.</li> </ol>	<p>Entiende que conociendo a Jesús se puede conocer al verdadero hombre.</p> <p>Valora la dignidad del ser humano.</p> <p>Valora que la sexualidad es algo querido por Dios.</p> <p>Valora la importancia del matrimonio y la familia cristiana.</p> <p>Comprende que estamos en continuo aprendizaje.</p> <p>Valora la importancia de la fe para superar el sufrimiento.</p> <p>Valora que la iglesia es maestra.</p> <p>Entiende que la misión de la iglesia es servir.</p> <p>Entiende que el Espíritu está en la Iglesia.</p> <p>Conoce el ministerio sacerdotal y su función.</p> <p>Descubre que Jesús llamó a Pedro para que fuera el portavoz de la verdad.</p> <p>Reconoce que el cielo debe comenzar en la tierra.</p> <p>Valora la alegría de la vida.</p> <p>Entiende que para dios todos somos iguales.</p> <p>Descubre que la persona es ser social.</p>