

INGLÉS – CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los **instrumentos de evaluación** serán de dos tipos:

1°)**Pruebas de nivel** de las cuatro destrezas comunicativas.

Comprensión Oral (*Listening*): Se hará una prueba objetiva al trimestre, conteniendo preguntas bien de elección múltiple o bien de completar con palabras, con textos orales de temas trabajados en clase.

Comprensión Escrita (*Reading*): Se realizará una prueba objetiva al trimestre, de similar formato a las Pruebas de Inglés de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.

Expresión escrita (*Writing*): se realizarán dos pruebas al trimestre. La segunda de ellas contará el doble que la anterior, dado que incluirá todos los contenidos dados desde el principio de curso y la materia se acumula para el correcto uso del inglés escrito.

Vocabulario: El mismo día del examen de expresión escrita, habrá un apartado de uso de vocabulario (traducción, sinónimos y uso de términos y expresiones en contexto). Este apartado tendrá nota aparte.

Expresión oral (*Speaking*): Se realizará una prueba de conversación al trimestre, manteniendo un diálogo entre parejas de estudiantes. Esta prueba habrá sido preparada en clase concienzudamente, para evitar fracasos.

2°) **Participación** en clase, preguntando dudas tanto del inglés como de los métodos seguidos al realizar deberes (traducciones directas e inversas con medios informáticos, comprensiones orales por Internet, preparación de ciertas frases bien pronunciadas etc). Demostrar haber adquirido el vocabulario impartido aumentará la nota tanto de Participación como de Vocabulario.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Tras convertir las notas de observación en clase del trimestre en una nota entera de 0 a 10. La calificación final de cada trimestre será la media ponderada de

Writing	Reading	Listening	Speaking	Vocabulario	Participación
30%	30%	10%	10%	10%	10%

La nota de la Evaluación Ordinaria en Junio será la media ponderada entre la 1ª evaluación, que valdrá 20%, la 2ª que valdrá 30% y la 3ª que valdrá 50%, por la acumulación de materia citada anteriormente. Para el cálculo de la nota NO se aplicará el redondeo matemático, y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8.

No se harán recuperaciones de trimestres. En el caso de tener suspendida la 1ª y/o la 2ª evaluaciones y aprobar la 3ª, se otorgará la nota de 5 en las evaluaciones suspendidas para obtener así la media ponderada. Para el cálculo de la nota NO se aplicará el redondeo matemático, y se redondeará al alza a partir del decimal 0,8

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD 1: MY LIFE

Vocabulario: Rutinas diarias, problemas de cada día.

Exponentes gramaticales: Repaso de tiempos presentes y pasados. Oraciones causales, consecutivas y de finalidad.

Comprensión Escrita: Lectura de las vidas inusuales de personas.

Expresión Escrita: Redacción de la vida personal, presente y pasada.

Comprensión Oral: Audición de las experiencias de diversas personas.

Expresión Oral: Diálogo, presentándose a otra persona para darse a conocer.

UNIDAD 2: PEOPLE

Vocabulario: Apariencia externa de personas y carácter. Sentimientos.

Exponentes gramaticales: Tiempos futuros. Formación de preguntas. Oraciones de finalidad.

Comprensión Escrita: Lectura de emails informales a amigos.

Expresión Escrita: Redacción de una carta informal.

Comprensión Oral: Audición sobre descripción de personas.

Expresión Oral: Explicar cómo es físicamente otra persona, y su personalidad.

UNIDAD 3: TRAVELLING

Vocabulario: Viajes, transporte, hoteles.

Exponentes gramaticales: Oraciones condicionales.

Comprensión Escrita: Relato de un viaje.

Expresión Escrita: Redacción de una anécdota sobre un viaje.

Comprensión Oral: Atracciones turísticas.

Expresión Oral: Hacer planes sobre viajes.

UNIDAD 4 :MONEY & SHOPPING

Vocabulario: Economía familiar. Compras.

Exponentes gramaticales: Oraciones pasivas.

Comprensión Escrita: Costumbres sobre los hábitos consumistas..

Expresión Escrita: Elaboración de un plan con un presupuesto limitado.

Comprensión Oral: Diálogo entre dos personas que comparten un piso.

Expresión Oral: Costumbres de compras personales.

UNIDAD 5: TECHNOLOGY

Vocabulario: Las nuevas tecnologías.

Exponentes gramaticales: Oraciones de relativo.

Comprensión Escrita: Lectura sobre los cambios de hábitos de los últimos años.

Expresión Escrita: Redacción sobre los últimos cambios tecnológicos, a nivel familiar y social.

Comprensión Oral: Hábitos de uso de las nuevas tecnologías en países de lengua inglesa.

Expresión Oral: Mi aparato tecnológico preferido.

UNIDAD 6: THE WORLD OF WORK

Vocabulario: el mundo del trabajo, la educación y la universidad.

Exponentes gramaticales: Estilo indirecto

Comprensión Escrita: Personas que estudian y trabajan.

Expresión Escrita: Necesidad de estudiar para formarse en el trabajo.

Comprensión Oral: Nuevos empleos.

Expresión Oral: Debatir sobre la situación actual del trabajo.

UNIDAD 7: GETTING A JOB

Vocabulario: Las trayectorias profesionales (*careers*).

Exponentes gramaticales: Verbos modales.

Comprensión Escrita: Biografías de profesionales.

Expresión Escrita: Relatar la trayectoria profesional de una persona.

Comprensión Oral: Los empleos más solicitados.

Expresión Oral: Conversar sobre el mundo del trabajo.

UNIDAD 8: BUSINESS

Vocabulario: El mundo de la empresa

Exponentes gramaticales: Infinitivos y gerundios

Comprensión Escrita: Trayectoria de empresas globales

Expresión Escrita: Relato sobre un pequeño negocio familiar.

Comprensión Oral: Personas decidiendo sobre montar su empresa.

Expresión Oral: ¿emplear o ser empleado?

UNIDAD 9: LEISURE

Vocabulario: El mundo del ocio y las vacaciones.

Exponentes gramaticales: *Question tags* y el uso de auxiliares en expresiones de acuerdo y desacuerdo.

Comprensión Escrita: Relato de una persona famosa, su vida profesional y sus vacaciones.

Expresión Escrita: ¿Dónde ir en vacaciones?

Comprensión Oral: Discusión de una familia sobre el próximo lugar de vacaciones.

Expresión Oral: Ocio y presupuesto.