

INGLÉS- FP BÁSICA 1

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- EVALUACIÓN INICIAL: servirá para conocer, con la mayor aproximación posible, el punto de partida individual y del grupo. La prueba inicial estará basada fundamentalmente en aspectos básicos e instrumentales así como en cuestiones de comprensión.
- CUADERNO DEL ALUMNO: en él se incluyen tanto las informaciones proporcionadas por el profesor o investigadas por el propio alumno como las actividades que se vayan realizando. Es útil para observar el trabajo diario del alumno/a y para comprobar datos como la presentación, grafía, ortografía, orden, expresión escrita, etc.
- PARTICIPACIÓN EN CLASE: nos proporciona información sobre el interés del alumno, la coherencia en la exposición de sus ideas y su fluidez verbal al preguntar dudas o exponer sus ideas.
- PRUEBAS OBJETIVAS ORALES Y ESCRITAS: a través de las que tendremos información del grado de asimilación de la materia y del uso de los procedimientos.
- LECTURAS Y TRABAJOS O PRUEBAS SOBRE LAS MISMAS: Se utilizarán también como instrumentos de evaluación las lecturas y trabajos o pruebas sobre las mismas. Sólo en la medida en las que éstas sean adecuadas a sus intereses y capacidades coincidirán con las de sus compañeros de los grupos ordinarios, pudiendo estas ser sustituidas por otras. Igualmente se valorarán los trabajos de investigación que pueda realizar el alumno sobre algún tema concreto.
- DIARIO DE CLASE DEL PROFESOR: en el que se registran datos como la realización de tareas, faltas de asistencia y/o puntualidad, traer el material a clase, comportamiento, ...

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura de Inglés tendrá un valor de 20% dentro del módulo de Comunicación y Sociedad.

Para obtener la nota global del alumno/a tendremos en cuenta todo tipo de elementos significativos aplicaremos los siguientes **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**:

PRUEBAS OBJETIVAS ORALES Y ESCRITAS..... 60 %

TRABAJO DEL ALUMNO/A
..... 40 %

Realización de tareas en casa, cuaderno del alumno/a
(con los ejercicios realizados y presentación cuidada)
trabajo en clase, interés, atención, participación, traer el
material didáctico exigido por el profesor/a, ...)

Además de esto tendremos en cuenta la **actitud** del alumno. Para ello valoraremos:

- La asistencia y la puntualidad a clase : Gran parte del trabajo del ámbito se va a llevar a cabo en el aula, por lo que no se considerará aprobado un alumno/a que no asista como mínimo al 80% de las clases (Exceptuando causas justificadas)
- El comportamiento (respeto al profesor y a sus compañeros, interrupciones innecesarias en clase, orden y mantenimiento de las instalaciones, ...)

Como consideramos estos dos puntos anteriores como una obligación se valorará negativamente en el caso de que no se cumplan, reduciéndolo de la nota global obtenida.

Para calcular **la nota final** se realizará una **MEDIA PONDERADA** de la nota de las tres evaluaciones, dado el carácter acumulativo de la asignatura. La **1ª evaluación** tendrá un valor de **20%**, la **2ª evaluación 30%** y la **tercera evaluación 50%**. En el caso de tener suspendida la 1ª y/o 2ª evaluación y aprobar la tercera, se otorgará automáticamente la nota de 5 en las evaluaciones suspendidas para realizar así la media ponderada.

Para el cálculo de la nota final NO se aplicará el redondeo matemático y se redondeará al alza a partir del decimal 0,5.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS FP BÁSICA 1

Gramática: Be and have got . Comparative and superlative adjectives . Pronouns and possessive adjectives. There is/there are. Present simple and present continuous. Adverbs of degree. Adverbs of frequency. There was/were. Past simple. Past continuous. Past simple y past continuous. Much, many, a lot of. Relative pronouns. Too, too much, too many, enough, not enough. Present Perfect: affirmative and negative. Present Perfect: regular and irregular verbs. Present perfect: questions. ‘Be going to’ para planes

Léxico. Relacionado con los adjetivos y las costumbres habituales. Intereses: grupos de palabras. Relacionado con la personalidad. Intereses: grupos de palabras. Relacionado con la televisión. Intereses: grupos de palabras. Relacionado con los objetos de uso cotidiano, la contaminación y el medio ambiente. Intereses: grupos de palabras. Relacionado con Internet y el contenido de páginas Web. Intereses: grupos de palabras.