

INGLÉS- FP BÁSICA 2

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los **instrumentos de Evaluación** serán de tres tipos:

1º **Actitud**. En la nota de actitud puesta **cada clase** se valorarán: puntualidad y asistencia, trabajo realizado, colaboración con el equipo, prontitud al trabajar, sinceridad, competencia en el trabajo bien acabado, recogida de material, y todos aquellos valores y normas que se presuponen en cualquier profesional empleado para realizar una tarea. A eso se sumará el **orden** en el material y el cuaderno de clase, que podrá pedirse en cualquier momento.

2º **Pruebas** sobre la asimilación de los contenidos dados en clase. Se harán estos exámenes cada dos semanas como mínimo sobre Comunicación (principalmente expresión escrita), Sociedad (Geografía e Historia), e Inglés (vocabulario y contenidos de las actividades realizadas en clase).

3º Realización de **proyectos** en equipo como: confección de murales de historia, carteles sobre las normas ortográficas, realización de videos en inglés, etc. Los criterios para obtener la máxima nota serán:

- **Facilitar** el trabajo en equipo al inicio
- Contribuir con **imaginación** e **iniciativa** para sacar adelante la idea lo mejor posible
- **Adaptarse** a las ideas de otros, y saber ceder.
- **Trabajar individualmente** para sacar el proyecto en el tiempo acordado

De cada proyecto, cada alumno obtendrá una nota.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los porcentajes de los apartados mencionados para obtener la media de la calificación trimestral serán como sigue:

Actitud	Pruebas	Proyectos
30%	50%	20%

Cada uno de los tres trimestres contará igual para la obtención de la nota de la Evaluación Ordinaria. Si un alumno suspende uno de los trimestres, deberá hacer las **recuperaciones** correspondientes, obteniendo al menos un **5**; y aprobar **con más de un 6 las notas de Actitud y Proyectos** del siguiente trimestre.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS FP BÁSICA 2

UNIDAD 1

División del Reino Unido y su localización geográfica. Productos agroalimentarios en nuestra comarca y su localización geográfica. Expresiones inglesas frecuentes en sus etiquetas de envasado.

UNIDAD 2

Carteles en la ciudad de Londres. Expresiones orales para solicitar información en una ciudad de habla inglesa, orientándose en ella. Zonas vinícolas en Aragón.

UNIDAD 3

Lectura de menús en inglés. Expresiones orales usadas en un restaurante. Simulación en un restaurante. Carteles y avisos en los comercios.

UNIDAD 4

Lectura de carteles en aeropuertos. Expresiones orales usadas en ellos. Deportes. Vocabulario específico de herramientas y productos de ferretería y droguería en inglés.

UNIDAD 5

Animales y su relación con el medio. Expresiones inglesas en las compras por Internet.

UNIDAD 6

La selva tropical: interacción entre animales y su medio. Interacción de los animales habitantes en la comarca de las Cinco Villas y su medio natural, especialmente pájaros.

UNIDAD 7

Arte contemporáneo y comentario en inglés. Uso de páginas web en inglés para comprar semillas.

UNIDAD 8

Ganadería: razas de vacas y caballos. Descripción del crecimiento de los frutos del huerto.